


**СОГЛАСОВАНО**

Совет лицея

Протокол № 8 от 5 августа 2020 г.

Председатель Совета лицея  
 Л.В. Гришанина

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор БОУ города Омска «Лицей № 64»

 М.Л. Селезнева

Приказ № 277 от 18 августа 2020 г.



**БОУ города Омска «Лицей № 64».**

**Раздел «Внеурочная деятельность»**

**5АБВГ, 6АБВГ, 7АБВГ, 8АБВГ, 9АБВГ, 10АБВГ, 11АБВГД классы**

**Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса лицея и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Лицей предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик.

Занятия могут проводиться не только учителями лицея, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

В августе 2019 года бюджетному общеобразовательному учреждению города Омска «Лицей № 64» присвоен статус базовой школы РАН. В соответствии с Концепцией проекта создания базовых школ РАН запланировано расширение сотрудничества с вузами города Омска с целью привлечения к процессу обучения и воспитания в лицее специалистов-практиков, ученых, ведущих исследовательскую деятельность в различных областях науки и в различных отраслях производства.

В 2020 – 2021 учебном году в рамках организации внеурочной деятельности будет продолжено проведение курсов внеурочной деятельности, направленных на:

- освоение научных знаний,
- консультирование учебно-познавательной и научно-исследовательской деятельности обучающихся,

- тьюторское сопровождение научно-исследовательской деятельности,
- организацию профильных смен на базе вузов.

Во внеурочной деятельности у обучающихся лица появится возможность приобретения и развития исследовательских умений, творческих способности, готовности решать нестандартные задачи в области науки и высоких технологий.

Привлечение в лицей ученых и преподавателей высших учебных заведений города Омска, обладающих фундаментальными научными знаниями, умениями в экспериментальной и поисковой деятельности, позволит выявлять и обучать способных, талантливых школьников, организовывать их более основательную профильную, углубленную, предпрофессиональную подготовку для формирования будущих молодых ученых, осознанного выбора современных профессий в наукоемких отраслях экономики.

При разработке плана внеурочной деятельности учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, а также запросы семей лицеистов.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Внеучебная деятельность обучающихся – понятие, объединяющее все виды деятельности лицеистов (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

### **Цели, задачи внеурочной деятельности**

Программа внеурочной деятельности направлена на разностороннее развитие обучающихся. Разностороннее развитие обучающихся возможно только в том случае, если весь набор воспитательных технологий и методик работы с детьми создает условия для самореализации ребенка. Самореализации обучающихся способствуют развитие у них познавательной мотивации и познавательного интереса, творческих способностей, умение находить необходимую информацию и т.д.

*Главные идеи:*

- формирование культуры общения обучающихся, осознание обучающимися необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками;

- передача обучающимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- воспитание стремления обучающихся к полезному времяпровождению и позитивному общению.

**Главная цель:**

Создание условий для позитивного общения обучающихся в лицее и за его пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

**Задачи:**

- знакомство обучающихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- использование активных и творческих форм воспитательной работы;
- создавать кружки, клубы, секции с учетом интересов и потребностей обучающихся;
- демонстрировать достижения обучающихся в досуговой деятельности;
- воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;
- создавать условия для включения обучающихся в различные виды деятельности, способствующие социализации;
- способствовать качественной деятельности лицейских внеклассных объединений.

Задачи формирования всесторонне развитой личности школьника, комплексного подхода к постановке всего дела воспитания требуют, чтобы внеурочная воспитательная работа представляла собой стройную целенаправленную систему.

**Основные принципы организации внеурочной деятельности обучающихся:**

- Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
- Принцип научной организации.
- Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
- Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
- Принцип целостности.
- Принцип непрерывности и преемственности процесса образования
- Принцип деятельностного подхода.

- Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.

- Принцип комплексного подхода в реализации интегративных процессов.

- Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации.

- Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

- Принцип межведомственности, учитывающий координацию деятельности педагогов дополнительного образования, учителей, классных руководителей, психологов и позволяющий получить всестороннюю характеристику образовательного, нравственного, социального, физического здоровья детей.

Программы внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году будут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в объединенных группах детей на указанной параллели. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения лица, информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования лица и учреждениях дополнительного образования города.

### **Формы реализации плана внеурочной деятельности**

№	Направление внеурочной деятельности	Формы реализации программы
1	Духовно-нравственное	Работа кружков духовно-нравственной направленности, культпоходы в театры, музеи, концертные залы, на выставки, классные часы. Внешкольные акции духовно-нравственной направленности.
2	Социальное	Работа кружков социальной направленности, КТД (коллективно-творческое дело), социальный проект. Проведение бесед, экскурсий, целевых прогулок, ролевых и сюжетно-ролевых игр, игр-путешествий.

		<p>Наблюдения, опыты, практикумы.</p> <p>Участие в творческих конкурсах, в акциях.</p>
3	Общеинтеллектуальное	<p>Работа кружков общеинтеллектуальной направленности.</p> <p>Проведение викторин, познавательных игр, познавательных бесед, исследовательских проектов, предметных недель.</p> <p>Недели науки, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны).</p>
4	Общекультурное	<p>Работа кружков общекультурной направленности.</p> <p>Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, на выставки.</p> <p>Проведение классных часов, внешкольных акций общекультурной направленности (олимпиады, конкурсы, марафоны).</p>
5	Спортивно-оздоровительное	<p>Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, спортивные турниры. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.</p> <p>Проведение бесед по охране здоровья.</p> <p>Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.</p> <p>Участие в районных и республиканских спортивных соревнованиях.</p>