

Пояснительная записка
к учебному плану 5 - 9 классов
БОУ города Омска «Лицей № 64»
на 2021 – 2022 учебный год

Учебный план БОУ города Омска «Лицей № 64» на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии

- ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897);

на основе

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Целями деятельности БОУ города Омска «Лицей № 64» являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи основного общего образования подразделяются на:

1) *личностные*, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;

2) *метапредметные*, включающие освоенные обучающимися универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

3) *предметные*, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Реализация поставленных задач обеспечивается разработанным учебным планом, который содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план основного общего образования лица (далее «Учебный план») обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план отражает особенности основной образовательной программы лица и создает возможности для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- формирования информационной культуры учащихся;
- организации предпрофильной подготовки учащихся.

Учебный план основного общего образования содержит два варианта учебного плана: для 5 – 9 лицейских классов и для 8 – 9 физико-математических классов.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию ФГОС, право на полноценное образование, отражает содержание предметных областей, включающих перечень учебных предметов, и устанавливает количество часов, отводимых на их изучение по классам (годам обучения).

Обязательная часть содержит следующие предметные области:

- русский язык и литература (Русский язык, Литература),

- родной язык и родная литература (Родной язык (русский), Родная литература (русская));
- иностранные языки (Английский язык, Второй иностранный язык (немецкий язык));
- математика и информатика (Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика);
- общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история; Обществознание; География);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественно-научные предметы (Биология, Физика, Химия);
- искусство (Музыка, Изобразительное искусство);
- технология (Технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, ОБЖ).

Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» изучаются как самостоятельные учебные предметы с 5 по 9 класс в объеме 0,5 часа в неделю по каждому предмету в каждом классе. На уровень основного общего образования по предметной области «Родной язык и родная литература» приходится 5 часов.

Изучение учебного предмета «Музыка» запланировано в количестве 1 часа с 5 по 7 классы в обязательной части учебного плана в соответствии с рабочей программой лица по данному учебному предмету.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» запланировано в количестве 2 часов с 5 по 9 классы в обязательной части учебного плана.

Изучение учебного предмета «Технология» ведется отдельно в 5 – 8 классах в соответствии с гендерным принципом. Предмет «Технология» обеспечен необходимым оборудованием в кабинете технологии для девочек, для мальчиков проводится в мастерских БПОУ «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского» в рамках договорных отношений о социальном партнерстве.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), лица.

В 5 классе усилена область «Математика» на 0,5 часа для повышения навыков вычислительной культуры, а также развития логической культуры

обучающихся.

В 5 классе вводится изучение курса «Естествознание» (1 час) как пропедевтического курса знакомства с такими естественно-научными дисциплинами, как химия, физика, для развития целостного представления о связи этих предметов с географией и биологией. В 6 классе «Естествознание» продолжает изучаться в объеме 2 часов в неделю. Данный курс, используя технологии развивающего обучения, формирует навыки исследовательской деятельности школьников, обеспечивая базу для последующего перехода к профильному образованию.

В 5 – 6 классах за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, продолжается линия изучения предмета «Информатика и ИКТ», начатая в начальной школе. Обучение направлено не только на получение знаний в области информатики и ИКТ, но и на активизацию мыслительных процессов, формирование навыков самостоятельной работы.

В соответствии с графиком обязательного введения ФГОС основного общего образования вводится учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий язык)» поэтапно:

- с января 2019 года (2018-2019 учебного года) в 8 классе,
- с 2019-2020 учебного года в 5 – 9 классах.

Изучение второго иностранного языка (немецкого) осуществляется с целью расширения и совершенствования лингвистических способностей выпускников образовательной организации. Предполагается поэтапное введение второго иностранного языка в лицее:

класс в 2018-2019 учебном году	год выпуска на уровне основного общего образования (9 класс)	год введения второго ин.языка	модель введения (объем часов изучения второго ин.языка недельный на уровень, ч.)	количество лет изучения второго ин.языка на уровень	количество часов изучения второго ин.языка в год по программе
8	2019-2020	2018-2019	1,5	2	0,5/1
7	2020-2021	2019-2020	2	2	1/1
6	2021-2022	2019-2020	3	3	1
5	2022-2023	2019-2020	4	4	1
4	2023-2024	2019-2020	10	5	2

Данное количество часов на изучение учебного предмета «Второй

иностранный язык» (немецкий) определено следующими условиями:

кадровые возможности образовательной организации, на основании социального заказа родителей (законных представителей), материально-технических возможностей (поэтапное приобретение учебно-методических комплектов).

В 8 лицейских классах предметная область «Математика и информатика» усилена увеличением часов на изучение математики на 1 час с целью повышения вычислительной культуры обучающихся, развития логического и алгоритмического мышления восьмиклассников.

В 8 лицейских классах за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится курс «Экономика», что способствует удовлетворению познавательных интересов обучающихся и отвечает запросам их родителей.

В 8 – 9 физико-математических классах часы части, формируемой участниками образовательных отношений направлены на изучение следующих предметов:

в 8 классах - алгебры (1 час), геометрии (1 час) и физики (2 часа), в 9 классах - алгебры (1 час), геометрии (1 час) и физики (1 час). Данное распределение часов обеспечивает изучение указанных предметов на повышенном уровне и способствует удовлетворению познавательных интересов обучающихся, а также отвечает запросам их родителей.

В соответствии с потребностями школьников и для обеспечения качественной подготовки к изучению отдельных предметов на углубленном уровне за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в 9 лицейских классах введен 1 час учебного предмета «Черчение» - курс, направленный на развитие абстрактного мышления и пространственного воображения.

В 9 классах лицея за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, введен 1 час для подготовки индивидуального проекта, который выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Защита индивидуального проекта является необходимой составляющей частью итоговой аттестации обучающихся по окончании основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.

Продолжительность рабочей недели в лицее составляет 6 дней.

Продолжительность учебного года в 5 – 8 классах составляет 35 недель, в 9-х классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней.

Продолжительность урока – 40 минут.

Общая **трудоемкость** учебного плана основного общего образования может составлять не менее 5267 часов и не более 6020 часов за все годы обучения за период основного общего образования.

*Трудоемкость учебного плана основного общего образования
БОУ города Омска «Лицей № 64» (лицейские классы)*

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
1120	32	1120	32	1155	33	1190	34	1224	36

Трудоемкость изучения предметов учебного плана основного общего образования лицейских классов определена в соответствии с используемыми программами:

Русский язык – 698 часов за период освоения ООП ООО;

Литература – 382 часа за период освоения ООП ООО;

Родной язык (русский) – 87 часов за период освоения ООП ООО;

Родная литература (русская) – 87 часов за период освоения ООП ООО;

Иностранный язык (английский язык) – 522 часа за период освоения ООП ООО;

Второй иностранный язык (немецкий) – 244 часа за период освоения ООП ООО;

Математика – 367,5 часов за период освоения ООП ООО;

Алгебра – 416 часов за период освоения ООП ООО;

Геометрия – 208 часов за период освоения ООП ООО;

Информатика – 208 часов за период освоения ООП ООО;

История России. Всеобщая история – 348 часов за период освоения ООП ООО;

Обществознание – 139 часов за период освоения ООП ООО;

География – 278 часов за период освоения ООП ООО;

Основы духовно-нравственной культуры народов России – 17,5 часов за период освоения ООП ООО;

Физика – 242 часа за период освоения ООП ООО;

Химия – 138 часов за период освоения ООП ООО;

Биология – 278 часов за период освоения ООП ООО;

Музыка – 105 часов за период освоения ООП ООО;

Изобразительное искусство – 140 часов за период освоения ООП ООО;

Технология – 245 часов за период освоения ООП ООО;

Основы безопасности жизнедеятельности – 69 часов за период освоения ООП ООО;

Физическая культура – 418 часов за период освоения ООП ООО;

Естествознание – 105 часов за период освоения ООП ООО;

Экономика – 34 часа за период освоения ООП ООО;

Черчение – 34 часа за период освоения ООП ООО;

Индивидуальный проект – 34 часа за период освоения ООП ООО.

*Трудовоемкость учебного плана основного общего образования
БОУ города Омска «Лицей № 64»(физико-математические классы)*

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
1120	32	1120	32	1155	33	1260	36	1224	36

Трудовоемкость изучения предметов учебного плана основного общего образования физико-математического класса определена в соответствии с используемыми программами:

Русский язык – 698 часов за период освоения ООП ООО;

Литература – 382 часа за период освоения ООП ООО;

Родной язык (русский) – 87 часов за период освоения ООП ООО;

Родная литература (русская) – 87 часов за период освоения ООП ООО;

Иностранный язык (английский язык) – 522 часа за период освоения ООП ООО;

Второй иностранный язык (немецкий язык) – 244 часа за период освоения ООП ООО;

Математика – 367,5 часов за период освоения ООП ООО;

Алгебра – 416 часов за период освоения ООП ООО;

Геометрия – 277 часов за период освоения ООП ООО;

Информатика – 208 часов за период освоения ООП ООО;

История России. Всеобщая история – 348 часов за период освоения ООП ООО;

Обществознание – 139 часов за период освоения ООП ООО;

География – 278 часов за период освоения ООП ООО;

Основы духовно-нравственной культуры народов России – 17,5 часов за период освоения ООП ООО;

Физика – 346 часов за период освоения ООП ООО;

Химия – 138 часов за период освоения ООП ООО;

Биология – 278 часов за период освоения ООП ООО;

Музыка – 105 часов за период освоения ООП ООО;

Изобразительное искусство – 140 часов за период освоения ООП ООО;

Технология – 245 часов за период освоения ООП ООО;

Основы безопасности жизнедеятельности – 69 часов за период освоения ООП ООО;

Физическая культура – 383 часа за период освоения ООП ООО;

Естествознание – 105 часов за период освоения ООП ООО;
Индивидуальный проект – 34 часа за период освоения ООП ООО.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года.

Формы проведения промежуточной аттестации
обучающихся основного общего образования
БОУ города Омска «Лицей № 64»

5-9 классы

Наименование учебных предметов	Периоды освоения учебных предметов				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Экзамен	Контрольная работа
Литература	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Родной язык (русский)	Тест	Тест	Тест	Тест	Зачет
Родная литература (русская)	Сочинение	Сочинение	Сочинение	Сочинение	Сочинение
Иностранный язык (английский язык)	Контрольная работа по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму	Контрольная работа по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму	Контрольная работа по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму	Контрольная работа по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму	Контрольная работа по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму
Второй иностранный язык (немецкий язык)	Контрольная работа по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму	Контрольная работа по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму	Контрольная работа по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму	Контрольная работа по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму	Контрольная работа по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-	-
Алгебра	-	-	Контрольная	Экзамен	Контрольная

			работа		работа
Геометрия	-	-	Контрольная работа	Экзамен	Контрольная работа
Информатика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-	-
История России. Всеобщая история	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
География	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Проект	-	-	-	-
Физика	-	-	Тест	8АБ – тест 8ВГ - экзамен	Контрольная работа
Химия	-	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Музыка	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-
Изобразительное искусство	Проект	Проект	Проект	Проект	-
Технология	Проект	Проект	Проект	Проект	-
ОБЖ	-	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Физическая культура	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Естествознание	Тест	Тест	-	-	-
Экономика	-	-	-	-	9АБВ - Тест
Черчение	-	-	-	-	9АБВ - Контрольная работа
Индивидуальный проект	-	-	-	-	Защита проекта