

Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска  
«Лицей № 64»

УТВЕРЖДЕНА

научно – методическим советом  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения города Омска «Лицей № 64».  
Протокол № 1 от 02.09.2019 г.

Председатель НМС

 Т.А. Углирж

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
туристско-краеведческой направленности  
для 3-4 классов

**«Краеведение для младших школьников»**

Программа разработана  
педагогом дополнительного  
образования  
Подбельской Татьяной  
Александровной

г. Омск  
2019 – 2020 учебный год

## **Обоснование выбора кружка «Краеведение для младших школьников»**

Краеведение имеет большое значение в патриотическом воспитании школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. Все мы – граждане своей Родины. Воспитание краеведческой культуры, нравственной позиции гражданина по отношению к родному краю – одно из основных направлений общей стратегии воспитания. «Малая Родина» ребёнка – это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это предприятия города, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия города, это и известные люди, гордость и слава нашего края.

Исходя из возрастных особенностей младших школьников, главной задачей работы по изучению родного края является воспитание у них устойчивого интереса и познавательного отношения к краеведческому материалу.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы.

### **Пояснительная записка.**

#### **Основная цель кружка «Краеведение для младших школьников»**

- углубить и расширить знания обучающихся о природе, истории и культуре родного края, способствовать духовно – нравственному развитию и воспитанию личности.

#### **Цели и задачи кружка.**

- познакомить с историей и культурой родного края, его достопримечательностями;
- формировать познавательный интерес к своей малой родине через различные формы работы;
- научить младших школьников понимать государственные символы, определять значение изображения, символику цвета;
- воспитать чувство патриотизма, любви и уважения к России, своей малой Родине;
- сформировать личность с активной гражданской позицией;
- развить навыки общения со сверстниками и взрослыми, эрудицию и общую культуру.

Программа рассчитана на 78 часов, 2 часа в неделю.

Программа призвана обогатить знаниями об историческом прошлом родного края и нашего города, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать школьников на примерах мужества, героизма и мудрости, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

Срок реализации: один год

Ведущие формы, методы, технологии:

- целевые прогулки и экскурсии;
- интерактивные технологии;
- словесные, наглядные, диалог.

Формы, способы и средства проверки результатов занятий кружка:

- разноуровневые тестовые проверочные работы;
- отчёты по экскурсиям;
- практические работы;
- защита проектов.

### **Содержание программы**

#### **3-4 классы.**

#### **Вводное. Краеведение. (4 часа)**

Что такое краеведение.

История изучения г. Омска и Омской области.

Мой город, моя область на карте Родины.

### **«Омское Прииртышье» (13 часов)**

Летопись освоения Омского Прииртышья.

Основные этапы исторического развития.

Мой регион сегодня.

Промышленные предприятия города и области.

Географические особенности Омского Прииртышья.

Вглядываясь в глубь веков.

Старейшие города и сёла Омской области.

### **«Земля, на которой мы живём» (9 часов)**

Особенности поверхности родного края.

Полезные ископаемые родного края.

Времена года и их особенности. Народные приметы.

Водоёмы родного края.

Природный комплекс нашего края.

Красная книга Омской области: растения.

Красная книга Омской области: животные.

### **«Город в котором я живу» (13 часов)**

Мой город Омск – часть России.

История Омска: основные этапы.

Символика города.

Улицы города.

Исторические объекты города.

Памятники и памятные места.

Дом, в котором я живу.

Проект «Мой город»

### **«Омская область-территория согласия» (4 часа)**

От дружбы народов к дружному народу.

Единство многообразия.

Русский стержень.

### **«Культура Омского Прииртышья» (13 часов)**

Архитектурный облик г. Омска.

Улицы Омска, названные именами выдающихся композиторов.

Художники и художественные объекты Омской области.

Музыкальная жизнь города и области.

Детские спектакли на сценах омских театров.

Музеи города и области.

### **«Быт и прикладное творчество жителей Омского Прииртышья» (17 часов)**

Традиционная сибирская кухня. Омская кухня сегодня.

Жилище сибиряков.

Одежда жителей Омского региона.

Рукоделие.

Производства и ремёсла.

Семья и её традиции.

Сибирский орнамент.

Традиционные праздники и обряды. Народные гулянья.

### **«Омская область в годы ВОВ (3 часа)**

Исторические события родного края в годы Вов.  
Героизм омичей на фронтах и в тылу.  
Книга памяти.

**Защита творческих проектов. (2 часа)**

Итого за учебный год- 78 часов

## Тематический план

### Зкласс

№ п\п	Наименование разделов, тем	Количество часов	В том числе на практические занятия
<b>I. Введение. 4ч.</b>			
1	Что такое краеведение: зачем и как изучать свой край.	1	
2	История изучения Омска и Омской области.	1	
3	Мой город, моя область на карте Родины.	1	
4	Виртуальная экскурсия. Территория и географическое положение Омской области и города Омска.		1
<b>II. Омское Прииртышье. 13ч.</b>			
5	Летопись освоения Омского Прииртышья.	1	
6	Основные этапы исторического развития.	1	
7	Мой регион сегодня...	1	
8	Железная дорога и её значение для региона.	1	
9	Промышленные предприятия города и области.	1	
10	Географические особенности Омского Прииртышья.	1	
11	Вглядываясь в глубь веков	2	
12	Старейшие города и сёла Омского Прииртышья : Тара, Калачинск, Исилькуль, Тюкалинск, Называевск.	5	
<b>III. Земля на которой мы живём. 9ч.</b>			
13	Особенности поверхности родного края.	1	
14	Полезные ископаемые родного края.	1	
15	Времена года и их особенности.	1	
16	Водоёмы родного края.	1	
17	Природный комплекс нашего края.	1	
18	Красная книга Омской области : растения.	1	
19	Красная книга Омской области : животные.	1	
20	Экскурсия в краеведческий музей.		2
<b>IV. Город в котором я живу. 13ч.</b>			
21	Мой город Омск – часть России.	1	
22	История Омска : основные этапы.	1	
23	Символика города.	1	
24	Улицы города. История улицы на которой я живу.	1	1
25	Исторические объекты города.	1	
26	Заочное (виртуальное) путешествие по городу		1
27	Памятники и памятные места.	1	
28	Экскурсия – прогулка по ул. Ленина.		1
29	Дом в котором я живу : презентация архитектурных памятников города		1
30	Экскурсия. Архитектурный памятник г. Омска «дом Колчака»		1
31	Проект «Мой город»		2

<b>V. Омская область – территория согласия.4ч.</b>			
32	От дружбы народов к дружному народу. На стыке двух культур : европейской и азиатской.	2	
33	Единство многообразия.	1	
34	Русский стержень.	1	
<b>VI. Культура Омского Прииртышья.13ч.</b>			
35	Архитектурный облик г. Омска.	1	
36	Улицы Омска названные именами выдающихся композиторов (Чайковского, Бетховена, Бородина, Глинки).	1	
37	Омская крепость. Ворота Омской крепости	1	
38	Художники и художественные объекты города и области.	1	
39	А. Шакиров, Н. Либеров, К. Белов, В Кукуйцев.	1	
40	Музыкальная жизнь города и области.	1	
41	Омские композиторы : С. Долгушин, В. Великанов, А. Толстобоков.	1	
42	Омский симфонический оркестр, Омский государственный народный хор.	1	
43	Театральная жизнь города Омска и области.	1	
44	Детские спектакли на сценах омских театров («Арлекин», Лицейский театр, ТЮЗ )	1	
45	Музеи города Омска и области.	1	
46	Экскурсия в музей		2
<b>VII. Быт и прикладное творчество жителей1 Омского Прииртышья.17ч.</b>			
47	Семья и её традиции.	1	
48	Национально – региональные особенности сибирской семьи.	1	
49	Моя семья (генеалогическое дерево, история моей семьи, семейный архив )		1
50	Традиционная сибирская кухня в XVIII веке. Меню сибиряков в XIX веке . Омская (сибирская кухня сегодня.	1	
51	Жилище сибиряков, традиции.	1	
	Основные особенности интерьера домов жителей Омской области ( русских, немцев, украинцев, казахов, татар...).	1	
52	Современное жильё.	1	
53	Одежда жителей Омского региона	1	
54	Исследование особенностей костюма.		1
55	Использование национальных традиций в современном костюме		1
56	Рукоделие жителей Омского Прииртышья.	1	
57	Народные традиции и культура в изготовлении декоративно- прикладных изделий.	1	
58	Сибирский орнамент	1	
59	Производство и ремёсла Омского региона.	1	
60	Традиционные сибирские праздники и обряды.		1
61	Семейные праздники. Местные обычаи приёма гостей.	1	
62	Изучение праздников, обрядов.		1

<b>VIII. Омская область в годы ВовЗч.</b>			
63	Изучение исторических событий родного края периода ВОВ		1
64	Героизм омичей на фронтах и в тылу, их вклад в победу над врагом.	1	
65	Книга памяти	1	
66	<b>Заключительное занятие.</b> Защита творческих проектов.		2

Итого за учебный год – 78 часов.

Тематический план

4 класс

№ п\п	Наименование разделов, тем	Количество часов	В том числе на практические занятия
<b>I. Введение. 4ч.</b>			
1	Что такое краеведение: зачем и как изучать свой край.	1	
2	История изучения Омска и Омской области.	1	
3	Мой город, моя область на карте Родины.	1	
4	Виртуальная экскурсия. Территория и географическое положение Омской области и города Омска.		1
<b>II. Омское Прииртышье. 13ч.</b>			
5	Летопись освоения Омского Прииртышья.	1	
6	Основные этапы исторического развития.	1	
7	Мой регион сегодня...	1	
8	Железная дорога и её значение для региона.	1	
9	Промышленные предприятия города и области.	1	
10	Географические особенности Омского Прииртышья.	1	
11	Вглядываясь в глубь веков	2	
12	Старейшие города и сёла Омского Прииртышья : Тара ,Калачинск, Исилькуль, Тюкалинск, Называевск.	5	
<b>III. Земля на которой мы живём. 9ч.</b>			
13	Особенности поверхности родного края.	1	
14	Полезные ископаемые родного края.	1	
15	Времена года и их особенности.	1	
16	Водоёмы родного края.	1	
17	Природный комплекс нашего края.	1	
18	Красная книга Омской области : растения.	1	
19	Красная книга Омской области : животные.	1	
20	Экскурсия в краеведческий музей.		2
<b>IV. Город в котором я живу. 13ч.</b>			
21	Мой город Омск – часть России.	1	
22	История Омска : основные этапы.	1	
23	Символика города.	1	
24	Улицы города. История улицы на которой я живу.	1	1
25	Исторические объекты города.	1	
26	Заочное (виртуальное) путешествие по городу		1
27	Памятники и памятные места.	1	
28	Экскурсия – прогулка по ул. Ленина.		1
29	Дом в котором я живу : презентация архитектурных памятников города		1
30	Экскурсия. Архитектурный памятник г. Омска «дом Колчака»		1
31	Проект «Мой город»		2



<b>V. Омская область – территория согласия.4ч.</b>			
32	От дружбы народов к дружному народу. На стыке двух культур : европейской и азиатской.	2	
33	Единство многообразия.	1	
34	Русский стержень.	1	
<b>VI. Культура Омского Прииртышья.13ч.</b>			
35	Архитектурный облик г. Омска.	1	
36	Улицы Омска названные именами выдающихся композиторов (Чайковского, Бетховена, Бородина, Глинки).	1	
37	Омская крепость. Ворота Омской крепости	1	
38	Художники и художественные объекты города и области.	1	
39	А. Шакиров, Н. Либеров, К. Белов, В Кукуйцев.	1	
40	Музыкальная жизнь города и области.	1	
41	Омские композиторы : С. Долгушин, В. Великанов, А. Толстобок.	1	
42	Омский симфонический оркестр, Омский государственный народный хор.	1	
43	Театральная жизнь города Омска и области.	1	
44	Детские спектакли на сценах омских театров («Арлекин», Лицейский театр, ТЮЗ )	1	
45	Музеи города Омска и области.	1	
46	Экскурсия в музей		2
<b>VII. Быт и прикладное творчество жителей1 Омского Прииртышья.17ч.</b>			
47	Семья и её традиции.	1	
48	Национально – региональные особенности сибирской семьи.	1	
49	Моя семья (генеологическое дерево, история моей семьи, семейный архив )		1
50	Традиционная сибирская кухня в XVIII веке. Меню сибиряков в XIX веке . Омская (сибирская кухня сегодня.	1	
51	Жилище сибиряков, традиции.	1	
	Основные особенности интерьера домов жителей Омской области ( русских, немцев, украинцев, казахов, татар...).	1	
52	Современное жильё.	1	
53	Одежда жителей Омского региона	1	
54	Исследование особенностей костюма.		1
55	Использование национальных традиций в современном костюме		1
56	Рукоделие жителей Омского Прииртышья.	1	
57	Народные традиции и культура в изготовлении декоративно- прикладных изделий.	1	
58	Сибирский орнамент	1	
59	Производство и ремёсла Омского региона.	1	
60	Традиционные сибирские праздники и обряды.		1
61	Семейные праздники. Местные обычаи приёма гостей.	1	
62	Изучение праздников, обрядов.		1

<b>VIII. Омская область в годы ВовЗч.</b>			
63	Изучение исторических событий родного края периода ВОВ		1
64	Героизм омичей на фронтах и в тылу, их вклад в победу над врагом.	1	
65	Книга памяти	1	
66	<b>Заключительное занятие.</b> Защита творческих проектов.		2

Итого за учебный год – 78 часов.

## **Требования к уровню подготовки обучающихся**

К окончанию обучения по курсу «Краеведение для младших школьников» в 3-4-х классах обучающиеся должны знать:

- основы экологической и краеведческой культуры;
- некоторые особенности природы своего края;
- историю своей семьи;
- общее представление о преемственности о «следах времени», об изменении облика города;
- некоторые охраняемые растения и животные своего края

## **Предметные результаты обучения**

- Усвоить понятие « краеведение»;
- Знать источники краеведческих знаний;
- Понимать роль и значение родного края в природе и историко-культурном наследии России;
- Усвоить понятия большая и малая родина;
- Изучить историю возникновения города Омска и Омской области, достопримечательности;
- Уметь составлять вместе со старшими родственниками родословное дерево семьи на основе бесед о поколениях в семье;
- Уметь рассказывать по результатам экскурсий с целью ознакомления с прошлым и настоящим родного города;
- Уметь получать из разных источников информацию о городе и оценивать её;
- Знать названия улиц и достопримечательности города;
- Планировать и участвовать в проектной деятельности самостоятельно или с помощью взрослых.

## **Метапредметные результаты обучения.**

1. Уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. Уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. Уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата,
4. Уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;
- 5.Смысловое чтение;

6. Уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

7. Уметь осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

### **Универсальные учебные действия, развиваемые в ходе обучения:**

#### **личностные универсальные действия:**

- формирование у детей мотивации к обучению;
- воспитание самоорганизации и саморазвития;
- развитие познавательных навыков учащихся;
- умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

#### **регулятивные универсальные действия:**

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- коррекция смысловых и речевых ошибок;

#### **познавательные универсальные действия:**

- формировать навыки решения творческих задач, поиска, анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов разных видов;
- выделять существенную информацию из текстов разных видов.;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого характера;

#### **коммуникативные учебные действия:**

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);;
- умение планировать свою работу;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, обосновывать свою точку зрения, выслушивать одноклассников.

## Список литературы

1. Тобольск и вся Сибирь: Омск: Альманах. -номер седьмой. -Тобольск,2006
2. Колесников А.Д. Памятники и памятные места Омска и области. - Омск: книжное издательство,1987
3. Журавлёв М.П. Омск вчера, сегодня, завтра. -Омск: книжное издательство,1993
4. Улицы города Омска. -Омск: ГУИПП «Омский дом печати,2001
5. Творцы омской истории.300 лет во имя великой России! -Омск,2008
6. Гвоздев Б. Ключи от прошлого. Сибирские легенды и предания. -Омск,2002
7. Региональные символы земли Омской. -Омск,2004
- 8.Красная книга Омской области/Правительство Омской области, Омский государственный педагогический университет. Отв. ред. Г.Н. Сидоров, В.Н. Русаков. \_ Омск: Изд-во ОмГПУ,2005
- 9.Омская область – территория согласия. -Омск,2012
10. Глебов Ю. Вчера и сегодня: статьи, выступления и интервью разных лет. Комментарии / Юрий Глебов; сост. А. Лейфер. -2-е изд., перераб. и доп. – Омск: Издат. дом «Наука»,2014
- 11.Земля на которой мы живём. Природа и природопользование Омского Прииртышья. - Омск: Изд-во «Манифест»,2006
12. Мой город: альбом произведений победителей городской выставки –конкурса 2005-2010 гг. Изобразительное искусство, дизайн, архитектура, художественная фотография /Администрация города Омска/Департамент культуры Администрации города Омска/Городской музей «Искусство Омска» \Составители: В.С. Токарева, Н.Г. Погудина, О.Р. Раскина, В.Ф. Чирков /вст. Статья: Г.Г. Гурьянова. -Омск: Изд-во «Ютон»,2010
13. Омск в диалоге культур и народов: информационный справочник / (под. Ред. Р.М. Мартыновой). - Омск: Типография РА «Компаньон» (ООО «Производственно-коммерческая фирма «Абсолют»)),2015
14. Куракин А.Ф., Зайков Г.И., Смирнова В.И., Воробьёва З.В. География Омской области. Учебное пособие для учащихся школ.- Омск 6 Омский областной институт усовершенствования учителей,1992
15. Захарова И.В., Сергеева Н.А., Новиков И.Н. История Омской области. - Западно-Сибирское книжное издательство: Омское отделение,1976
16. Наш край.1941-1970гг.- Хрестоматия по истории Омской области. - Омск: Омское книжное издательство,1983
17. Успенский кафедральный собор. Омская святыня. -Омск 6 Издательство «Русь»,2007
18. Кочедамов В.И. Омск. Как рос и строился город /В.И. Кочедамов, Ю.Г. Горелова; отв. Ред. В.И. Селюк, С.Ю. Первых. - Омск: Издательский дом «Наука»,2014
19. Омская область: на рубеже тысячелетий. - Омск: Издательство «ТАСС-Восточный экспресс»,2001
20. Омское наследие. -журнал. -2011. -№9
21. Экономика Омской области накануне, во время и после Великой Отечественной войны 1941-1945 годов: Информационно-статистический сборник / Омск 6 Омкстат,2015
- 22.Омская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945).Историко-публицистический информационно-статистический сборник.- Омск,2005
23. Культура Омского Прииртышья: Быт и прикладное творчество жителей Омского Прииртышья: хрестоматия для учителей и учащихся средних образовательных учреждений. - Омск ГОУДПО «ИРОО»,2007