

Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Лицей № 64»

УТВЕРЖДЕНА
научно – методическим советом
бюджетного общеобразовательного
учреждения города Омска «Лицей № 64».
Протокол № 1 от 02.09.2019 г.
Председатель НМС
 Т.А.Углиж

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
социально-педагогической направленности
для 6-8 классов

«Культура общения»

Программа разработана
педагогом дополнительного
образования
Подбельской Ириной Евгеньевной

г. Омск
2019 – 2020 учебный год

Обоснование выбора кружка «Культура общения»

Общение - основное условие гармоничного развития подростка, важнейший фактор формирования личности, один из главных видов деятельности человека, направленный на познание и оценку самого себя через посредство других людей. Общение с взрослыми и сверстниками даёт возможность подростку усваивать эталоны социальных норм поведения. В определённых жизненных ситуациях школьник сталкивается с необходимостью подчинить своё поведение моральным нормам и требованиям. Поэтому важным моментом в нравственном развитии школьника становится знание норм общения и понимания их ценности и необходимости.

Человеку приходится бывать в различных ситуациях, встречаться с разными людьми. Чтобы всегда и везде выглядеть достойно и чувствовать себя уверенно, нужно с детства усвоить нормы поведения в обществе, соблюдение их должно стать привычкой.

Важно как можно раньше научить ребёнка следить за своим внешним видом, свободно, без стеснения общаться с другими людьми.

Актуальность и перспективность курса состоит в том, что он призван помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития.

Пояснительная записка.

Основная цель кружка «Культура общения»

-познание и воспитание собственной личности школьника посредством межличностного общения..

Цели и задачи кружка.

-развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей;

-воспитать интерес к окружающим людям, развитие взаимоуважения, взаимодоверия и сочувствия;

-развить навыки общения в различных ситуациях, умение противостоять отрицательным воздействиям среды.

Программа рассчитана на 78 часов, 2 часа в неделю.

Программа помогает формированию значимых нравственных категорий и принципов духовнонравственного отношения к себе и окружающим в современной жизни.

Срок реализации: один год

Ведущие формы, методы, технологии:

- тренинги (коммуникативные, поведенческие);

- этические беседы;
- ролевые игры: сюжетно-ролевые, словесные, музыкальные, подвижные;
- Дебаты;
- тематические диспуты;
- проблемно-ценностные дискуссии;
- проигрывание и анализ жизненных ситуаций;
- упражнения творческого характера (рисование, импровизации и т.п.);
- поведенческий тренинг;
- лекции с обратной связью;
- психологические игры;
- решение коммуникативных речевых задач;
- работа в парах;
- метод интервью.

Формы, способы и средства проверки результатов занятий кружка:

- творческая (проектная) работа

Содержание программы

6 класс.

Введение. (4 часа)

Культура поведения.

Этика - наука о морали

Знакомство. Этикетные правила знакомства.

Коммуникативный тренинг «Я хочу общаться»

Школьный этикет (15 часов)

Правила поведения в школе.

Отношение к учителю, одноклассникам, окружающим.

Поступки человека и его характер.

Отзывчивость и доброта.

Зачем быть вежливым.

Вежливость как основа воспитанности.

Поведение на школьных праздниках.

Этикет внешнего вида.

Поведение на дискотеке.

Поведение на природе.

Практикум по решению этических задач.

Взаимопомощь: учёба и труд.

Словесно-ролевая игра «Вежливая просьба, вежливый отказ»

Школьное имущество надо беречь.

Библиотека – хранительница знаний.

Понятие и функции этикета (8 часов)

Понятие поведения.

Понятие и функции этикета.

История этикета.

Этикет внешнего вида.

Составляющие внешнего вида.

Основные функции одежды.

Соответствие внешнего вида ситуации общения.

Национальные особенности этикета.

Речевой этикет (16 часов)

Речевой этикет. Понятие и функции речевого этикета.

Практикум по речевому этикету.

Речевой этикет и культура речи.

Практикум по культуре речи.

Диалог, его виды и поведение собеседников в диалоге.

Правила ведения диалога.

Слагаемые диалога.

Правила невербального поведения в диалоге.

Правила вербального поведения в диалоге.
Ведение спора. Виды спора: дискуссия, полемика, ссора.
Правила слушания.
Монолог и требования к монологу. Понятие, виды, поведение оратора, выразительность речи.
Технология подготовки монолога.
Монолог-пересказ. Сжатый пересказ.
Устный ответ.
Монолог по тексту, воспринятому на слух.

Этикет личной переписки. (5 часов)

Способы передачи информации.
Зачем, о чём и как писать письма.
Правила оформления писем.
Правила написания писем.
Практикум по написанию писем.

Этикет общения (4 часов)

Понятие правил и законов общения.
Основы человеческих отношений.
Законы общения.
Практикум по определению и использованию законов общения в различных ситуациях.

Этикет поведения. (18 часов)

Понятие ролевого поведения.
Роли взрослого и ребёнка.
Роли сына, дочери, внука.
Роль ученика и общение с учителями.
Роль брата, сестры.
Поведенческий тренинг «Поиграйка»
Роль друга, подруги.
Общение с одноклассниками.
Проблемно-ценностная дискуссия «Умение понимать другого».
Ролевое поведение мальчика и девочки.
Ролевое поведение в общественных местах. Поведение на улице.
Поведение в транспорте. Поведение в магазине.
Поведение в театре, кинотеатре, музее, на выставке, экскурсии.
Поведение в гостях.
Роль хозяина.
Роль гостя.
Поведенческий тренинг «Я в гостях или я гость»
Сюжетно ролевая игра «В гости».

Добру откроется сердце (8 часов)

Добру откроется сердце.

Доброта и доброжелательность.

Самовоспитание.

Воспитанность как основа вежливости.

Нравственные категории.

Без добрых дел нет доброго имени.

Культура общения – способ организации жизни.

Итоговое занятие «Культура общения в разных ситуациях»

Итого за учебный год-78 часов

7 класс.

Введение (4 час.)

Культура общения – способ организации жизни.

Культура поведения. Этика – наука о морали.

Понятие «этикет».

Сферы действия и виды этикета.

История становления этикетных норм. (14 часов)

Зарождение этикета в древности.

Этикет в античном обществе.

Этикет Средних веков и эпохи Возрождения.

Становление этикетных норм России (XVI - XXвв.)

«Домострой».

«Местничество» как принцип взаимоотношений представителей высшего сословия.

Петровские реформы в области культурной жизни (конец XVII –начало XVIIIвека).

Ассамблея.

«Юности честное зеркало» - свод правил поведения молодого аристократа XVIII века.

Особенности крестьянской культуры XVII-XIX вв., её традиционность.

Особенности купеческой культуры.

Этикет в России советского периода.

Тенденции развития современного русского этикета.

Восточный и западный этикет: сходства и различия.

Виды и принципы современного этикета. (4 часа)

Этикет поведения.

Этикет внешнего вида.

Речевой этикет.

Принципы этикета.

Этикет поведения (16 часов)

Понятие ролевого поведения. Виды ролей.
Роли взрослого и ребёнка.
Роли сына, дочери, внука.
Роль ученика и общение с учителями.
Роль брата, сестры.
Роль друга, подруги.
Общение с одноклассниками.
Ролевое поведение мальчика и девочки.
Проблемно-ценностная дискуссия «Умение понимать другого».
Поведение в общественных местах.
Поведение на улице. Поведение в транспорте.
Поведение в магазине. Поведение в театре.
Поведение в гостях.
Поведение на школьных праздниках.
Трудные случаи этикета поведения.
Этикет семейного общения.

Речевой этикет (10 часов)

Языковой паспорт человека и его формирование.
Речевой этикет как совокупность правил речевого поведения людей.
Соблюдение правил речевого этикета.
Вежливость, как основное назначение речевого этикета.
Стандартные коммуникативные ситуации: приветствие, прощание, просьба, извинение, отказ...
Формулы речевого этикета.
Практикум по речевому этикету.
Речевой этикет и культура речи.
Практикум по культуре речи.
Понятие интеллигентности, интеллигентного человека

Диалог. (14 часов)

Понятие диалога. Диалог как вид общения.
Виды диалога.
Общие правила ведения диалога.
Слагаемые диалога: вербальное поведение, невербальное поведение.
Правила невербального поведения.
Правила вербального поведения.
Выражение эмоции и оценки в диалоге.
Ведение спора. Понятие спора. Виды спора, правила.
Правила слушания.
Правила ведения диалога.
Телефонный разговор.
Монолог и требования к монологу.
Устный ответ.
Этикет публичной дискуссии.

Этикет внешнего вида (14 часов)

Законы моды и этикет.

Этикет внешнего вида: требования, структура. Соотношение этикета и моды.

Стиль: детали, структура, особенности.

Индивидуальный стиль и мода.

Соотношение моды и этикета. Умеренность как главный принцип этикета.

Законы ансамбля: закон цвета, рисунка, формы. Закон соответствия.

Учёт типа внешности в выборе костюма. Их признаки.

Гармоничные сочетания.

Характеристика отдельных стилей.

Соотношение: стиль – возраст, стиль – общество, стиль - ситуация общения.

Понятие имиджа. Имидж как публичная индивидуальность.

Три основные слагаемые имиджа – внешность, речь, поведение.

Формирование имиджа.

Социальные и коммуникативные роли.

Итоговые занятия (2 часа)

Коммуникативный тренинг «Я хочу общаться».

Итоговое занятие. Культура общения в разных ситуациях.

Итого за учебный год –78 часов

8 класс

Введение (9 часов)

Понятие «этикет». Понятие культурный человек.

Законы, правила и приёмы общения.

Принципы и правила бесконфликтного общения.

Понятие речевого воздействия.

Коммуникативная позиция говорящего.

Общение в кризисных ситуациях.

Понятие, виды и приёмы делового общения.

Деловое общение по телефону.

Деловое письмо.

История становления этикетных норм. (12 часов)

Возникновение этикета на этапе сознания человеком себя членом определённого коллектива.

Правила гостеприимства, как одни из первых этикетных правил в обществе.

Женские и мужские табу в поведении, сохранившиеся отчасти до сегодняшнего времени.

Этикет в Древней Греции.

«Рыцарские» взаимоотношения в средневековом обществе.

Становление этикетных норм в России.

Правила поведения при дворе.

Петровские реформы.

Нравственные и этикетные требования культуры 18-19 веков.

Русские корни купеческой культуры.

Советский этикет.

Тенденции развития современного русского этикета.

Виды и принципы современного этикета. (7 часов)

Составляющие современного этикета.

Этикет повседневного поведения.

Специальный (дипломатический, военный...) этикет.

Этикет письменного общения.

Этикет устного общения.

Этикет внешнего вида: принципы, общие нормы, умеренность, ситуации.

«Веди себя с другими так, как ты хотел бы, чтобы люди вели себя по отношению к тебе» - коммуникативный тренинг.

Имидж. (8 час)

Имидж как публичная индивидуальность.

Роль первого впечатления.

Возможные имиджи начальника, учителя, родителей.

Значение имиджа для рядового человека.

Основные слагаемые имиджа.

Формирование имиджа.

Социальные и коммуникативные роли.

Соотношение имиджа и этикета поведения.

Этикет внешнего вида. (9 часов)

Законы моды и этикет.

Требования, принятые в обществе к внешнему виду.

Структура этикета внешнего вида.

Соотношение этикета и моды.

Стиль: совокупность деталей, структура, особенности.

Умеренность как главный принцип этикета.

Закон соответствия: цвета, рисунка, формы...

Гармоничные сочетания.

Характеристика стилей.

Речевой этикет. (16 часов)

Языковой паспорт и его формирование.
Правила речевого поведения.
Структура положительного речевого паспорта.
Трудные случаи речевого этикета.
Либеральность норм.
Характеристика трудных случаев и тактика поведения.
Жаргон как особенности речи определённой группы людей.
Недопустимость общественного сквернословия.
Коммуникативный тренинг «Я среди людей».
Этикет устного общения.
Этикет письменного общения.
Формулы вежливости и правила поведения.
Правила написания обязательных писем.
Структура поздравительного письма.
Личное письмо.
Правила личной переписки.

Трудные случаи этикета поведения (9 часов)

Трудные случаи этикета: значение.
Правила поведения в театре, на улице, в такси, Правила общения.
Этикет семейного общения.
Проблемы существования в группе. Типы групп. «Ярлык».
Коммуникативный тренинг «Установление контакта».
Этикет дружеских отношений.
Этикет взаимоотношений юноши и девушки.
Поведение при ссоре.
Коммуникативный тренинг «Я и другие вокруг меня».

Этикет публичной дискуссии. (5 часов)

Дебаты.
Дискуссия.
Спор.
Полемика.
Диспут.

Итоговые занятия. (3 часа)

«Думай хорошо и мысли созреют в добрые поступки».
Рольевые игры «Скажи о себе сам».
Дискуссия «Уметь понимать другого».

Итого за учебный год –78 часов

Тематический план

6 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	В том числе на практические занятия
Введение. (4 часа)			
1	Культура поведения.	1	
2	Этика - наука о морали	1	
3	Знакомство .Этикетные правила знакомства.	1	
4	Коммуникативный тренинг «Я хочу общаться»	1	1
Школьный этикет (15 часов)			
5	Правила поведения в школе.	1	
6	Отношение к учителю, одноклассникам, окружающим.	1	
7	Поступки человека и его характер.	1	
8	Отзывчивость и доброта.	1	
9	Зачем быть вежливым.	1	
10	Вежливость как основа воспитанности.	1	
11	Поведение на школьных праздниках.	1	
12	Этикет внешнего вида.	1	
13	Поведение на дискотеке.	1	
14	Поведение на природе.	1	
15	Практикум по решению этических задач.	1	
16	Взаимопомощь: учёба и труд.	1	
17	Словесно-ролевая игра «Вежливая просьба, вежливый отказ»	1	
18	Школьное имущество надо беречь.	1	
19	Библиотека – хранительница знаний	1	
Понятие и функции этикета (8 часов)			
20	Понятие поведения.	1	
21	Понятие и функции этикета.	1	
22	История этикета.	1	
23	Этикет внешнего вида.	1	

24	Составляющие внешнего вида.	1	
25	Основные функции одежды.	1	
26	Соответствие внешнего вида ситуации общения.	1	
27	Национальные особенности этикета.	1	
Речевой этикет (16 часов)			
28	Речевой этикет. Понятие и функции речевого этикета.	1	
29	Практикум по речевому этикету.	1	1
30	Речевой этикет и культура речи.	1	
31	Практикум по культуре речи.	1	1
32	Диалог, его виды и поведение собеседников в диалоге.	1	
33	Правила ведения диалога.	1	
34	Слагаемые диалога.	1	
35	Правила невербального поведения в диалоге.	1	
36	Правила вербального поведения в диалоге.	1	
37	Ведение спора. Виды спора : дискуссия, полемика, ссора.	1	
38	Правила слушания.	1	1
39	Монолог и требования к монологу. Понятие, виды, поведение оратора, выразительность речи.	1	
40	Технология подготовки монолога.	1	1
41	Монолог-пересказ. Сжатый пересказ.	1	
42	Устный ответ.	1	
43	Монолог по тексту, воспринятому на слух.	1	1
Этикет личной переписки. (5 часов)			
44	Способы передачи информации.	1	
45	Зачем, о чём и как писать письма.	1	
46	Правила оформления писем.	1	
47	Правила написания писем.	1	
48	Практикум по написанию	1	1

	писем.		
Этикет общения (4 часов)			
49	Понятие правил и законов общения.	1	
50	Основы человеческих отношений.	1	
51	Законы общения.	1	
52	Практикум по определению и использованию законов общения в различных ситуациях.	1	1
Этикет поведения. (18 часов)			
53	Понятие ролевого поведения.	1	
54	Роли взрослого и ребёнка.	1	
55	Роли сына, дочери, внука.	1	
56	Роль ученика и общение с учителями.	1	
57	Роль брата, сестры.	1	
58	Поведенческий тренинг «Поиграйка»	1	1
59	Роль друга, подруги.	1	
60	Общение с одноклассниками.	1	
61	Проблемно-ценностная дискуссия «Умение понимать другого».	1	1
62	Ролевое поведение мальчика и девочки.	1	
63	Ролевое поведение в общественных местах. Поведение на улице.	1	
64	Поведение в транспорте. Поведение в магазине.	1	
65	Поведение в театре, кинотеатре, музее, на выставке, экскурсии.	1	
66	Поведение в гостях.	1	
67	Роль хозяина.	1	
68	Роль гостя.	1	
69	Поведенческий тренинг «Я в гостях или я гость»	1	1
70	Сюжетно ролевая игра «В гости».	1	1
Добру откроется сердце (8 часов)			
71	Добру откроется сердце.	1	

72	Доброта и доброжелательность.	1	
73	Самовоспитание.	1	
74	Воспитанность как основа вежливости.	1	
75	Нравственные категории.	1	
76	Без добрых дел нет доброго имени.	1	
77	Культура общения – способ организации жизни.	1	
78	Итоговое занятие «Культура общения в разных ситуациях»	1	

Итого за учебный год – 78 часов.

Тематический план

7 класс

№	Наименование разделов, тем	Количес тво часов	В том числе на практические занятия
Введение (4 час.)			
1	Культура общения – способ организации жизни.	1	
2	Культура поведения. Этика – наука о морали.	1	
3	Понятие «этикет».	1	
4	Сферы действия и виды этикета.	1	
История становления этикетных норм. (14 часов)			
5	Зарождение этикета в древности.	1	
6	Этикет в античном обществе.	1	
7	Этикет Средних веков и эпохи Возрождения.	1	
8	Становление этикетных норм России (XVI - XXвв.)	1	
9	«Домострой».	1	
10	«Местничество» как принцип взаимоотношений представителей высшего сословия.	1	
11	Петровские реформы в области культурной жизни (конец XVII –начало XVIIIвека).	1	
12	Ассамблея.	1	
13	«Юности честное зерцало» - свод правил поведения молодого аристократа XVIII века.	1	
14	Особенности крестьянской культуры XVII-XIX вв., её традиционность.	1	
15	Особенности купеческой культуры.	1	
16	Этикет в России советского периода.	1	
17	Тенденции развития современного русского	1	

	этикета.		
18	Восточный и западный этикет : сходства и различия	1	
Виды и принципы современного этикета. (4 часа)			
19	Этикет поведения.	1	
20	Этикет внешнего вида.	1	
21	Речевой этикет.	1	
22	Принципы этикета.	1	
Этикет поведения (16 часов)			
23	Понятие ролевого поведения. Виды ролей.	1	
24	Роли взрослого и ребёнка.	1	
25	Роли сына, дочери, внука.	1	
26	Роль ученика и общение с учителями.	1	
27	Роль брата, сестры.	1	
28	Роль друга, подруги.	1	
29	Общение с одноклассниками.	1	
30	Ролевое поведение мальчика и девочки.	1	
31	Проблемно-ценностная дискуссия «Умение понимать другого».	1	1
32	Поведение в общественных местах.	1	
33	Поведение на улице. Поведение в транспорте.	1	
34	Поведение в магазине. Поведение в театре.	1	
35	Поведение в гостях.	1	
36	Поведение на школьных праздниках.	1	
37	Трудные случаи этикета поведения.	1	
38	Этикет семейного общения.	1	
Речевой этикет (10 часов)			
39	Языковой паспорт человека и его формирование.	1	
40	Речевой этикет как совокупность правил речевого поведения людей.	1	
41	Соблюдение правил речевого этикета.	1	
42	Вежливость, как основное	1	

	назначение речевого этикета.		
43	Стандартные коммуникативные ситуации : приветствие, прощание, просьба, извинение, отказ...	1	
44	Формулы речевого этикета.	1	
45	Практикум по речевому этикету.	1	1
46	Речевой этикет и культура речи.	1	
47	Практикум по культуре речи.	1	1
48	Понятие интеллигентности, интеллигентного человека	1	
Диалог. (14 часов)			
49	Понятие диалога. Диалог как вид общения.	1	
50	Виды диалога.	1	
51	Общие правила ведения диалога.	1	
52	Слагаемые диалога: вербальное поведение, невербальное поведение.	1	
53	Правила невербального поведения.	1	
54	Правила вербального поведения.	1	
55	Выражение эмоции и оценки в диалоге.	1	
56	Ведение спора. Понятие спора. Виды спора, правила.	1	
57	Правила слушания.	1	
58	Правила ведения диалога.	1	
59	Телефонный разговор.	1	1
60	Монолог и требования к монологу.	1	
61	Устный ответ.	1	1
62	Этикет публичной дискуссии.	1	
Этикет внешнего вида (14 часов)			
63	Законы моды и этикет.	1	
64	Этикет внешнего вида: требования, структура. Соотношение этикета и моды.	1	
65	Стиль: детали, структура,	1	

	особенности.		
66	Индивидуальный стиль и мода.	1	
67	Соотношение моды и этикета. Умеренность как главный принцип этикета.	1	
68	Законы ансамбля: закон цвета, рисунка, формы. Закон соответствия.	1	
69	Учёт типа внешности в выборе костюма. Их признаки.	1	
70	Гармоничные сочетания.	1	
71	Характеристика отдельных стилей.	1	1
72	Соотношение: стиль – возраст, стиль – общество, стиль - ситуация общения.	1	
73	Понятие имиджа. Имидж как публичная индивидуальность.	1	
74	Три основные слагаемые имиджа – внешность, речь, поведение.	1	
75	Формирование имиджа.	1	
76	Социальные и коммуникативные роли.	1	
Итоговые занятия (3 часа)			
77	Коммуникативный тренинг «Я хочу общаться».	1	1
78	Итоговое занятие. Культура общения в разных ситуациях.	1	

Итого за учебный год – 78 часов.

Тематический план

8 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	В том числе на практические занятия
Введение (9 часов)			
1	Понятие «этикет». Понятие культурный человек.	1	
2	Законы, правила и приёмы общения.	1	
3	Принципы и правила бесконфликтного общения.	1	
4	Понятие речевого воздействия.	1	
5	Коммуникативная позиция говорящего.	1	
6	Общение в кризисных ситуациях.	1	
7	Понятие, виды и приёмы делового общения.	1	
8	Деловое общение по телефону.	1	1
9	Деловое письмо.	1	1
История становления этикетных норм. (12 часов)			
10	Возникновение этикета на этапе сознания человеком себя членом определённого коллектива.	1	
11	Правила гостеприимства, как одни из первых этикетных правил в обществе.	1	
12	Женские и мужские табу в поведении, сохранившиеся отчасти до сегодняшнего времени.	1	
13	Этикет в Древней Греции.	1	
14	«Рыцарские» взаимоотношения в средневековом обществе.	1	
15	Становление этикетных норм в России.	1	
16	Правила поведения при дворе.	1	
17	Петровские реформы.	1	
18	Нравственные и этикетные требования культуры 18-19 веков.	1	

19	Русские корни купеческой культуры.	1	
20	Советский этикет.	1	
21	Тенденции развития современного русского этикета.	1	
Виды и принципы современного этикета. (7 часов)			
22	Составляющие современного этикета.	1	
23	Этикет повседневного поведения.	1	
24	Специальный (дипломатический, военный...) этикет.	1	
25	Этикет письменного общения.	1	
26	Этикет устного общения.	1	
27	Этикет внешнего вида: принципы, общие нормы, умеренность, ситуации.	1	
28	«Веди себя с другими так, как ты хотел бы, чтобы люди вели себя по отношению к тебе» - коммуникативный тренинг.	1	1
Имидж. (8 час)			
29	Имидж как публичная индивидуальность.	1	
30	Роль первого впечатления.	1	
31	Возможные имиджи начальника, учителя, родителей.	1	1
32	Значение имиджа для рядового человека.	1	
33	Основные слагаемые имиджа.	1	
34	Формирование имиджа.	1	
35	Социальные и коммуникативные роли.	1	1
36	Соотношение имиджа и этикета поведения.	1	
Этикет внешнего вида. (9 часов)			
37	Законы моды и этикет.	1	
38	Требования принятые в обществе к внешнему виду.	1	
39	Структура этикета внешнего вида.	1	

40	Соотношение этикета и моды.	1	
41	Стиль : совокупность деталей, структура,, особенности.	1	
42	Умеренность как главный принцип этикета.	1	
43	Закон соответствия: цвета, рисунка, формы...	1	
44	Гармоничные сочетания.	1	
45	Характеристика стилей.	1	
Речевой этикет. (16 часов)			
46	Языковой паспорт и его формирование.	1	
47	Правила речевого поведения.	1	
48	Структура положительного речевого паспорта.	1	
49	Трудные случаи речевого этикета.	1	
50	Либеральность норм.	1	
51	Характеристика трудных случаев и тактика поведения.	1	
52	Жаргон как особенности речи определённой группы людей.	1	
53	Недопустимость общественного сквернословия.	1	
54	Коммуникативный тренинг «Я среди людей».	1	1
55	Этикет устного общения.	1	
56	Этикет письменного общения.	1	
57	Формулы вежливости и правила поведения.	1	
58	Правила написания обязательных писем.	1	
59	Структура поздравительного письма.	1	
60	Личное письмо.	1	1
61	Правила личной переписки.	1	
Трудные случаи этикета поведения (9 часов)			
62	Трудные случаи этикета: значение.	1	
63	Правила поведения в театре, на улице, в такси. Правила общения.	1	
64	Этикет семейного общения.	1	
65	Проблемы существования в	1	

	группе. Типы групп. «Ярлык».		
66	Коммуникативный тренинг «Установление контакта».	1	1
67	Этикет дружеских отношений.	1	
68	Этикет взаимоотношений юноши и девушки.	1	
69	Поведение при ссоре.	1	
70	Коммуникативный тренинг «Я и другие вокруг меня».	1	1
Этикет публичной дискуссии. (5 часов)			
71	Дебаты.	1	
72	Дискуссия.	1	
73	Спор.	1	
74	Полемика.	1	
75	Диспут.	1	
Итоговые занятия. (3 часа)			
76	«Думай хорошо и мысли созреют в добрые поступки».	1	
77	Рольевые игры «Скажи о себе сам».	1	1
78	Дискуссия «Уметь понимать другого».	1	1

Итого за учебный год – 78 часов.

Требования к уровню подготовки обучающихся

К окончанию обучения по курсу "Культура общения" в 6-8-х классах обучающиеся должны знать понятия: - диалога, монолога, вербального и невербального поведения, спора, активного и пассивного слушания, общие правила ведения диалога; этикет, этикет поведения, этикет внешнего вида, речевой этикет, этикетная ситуация, языковой паспорт, дебаты, дискуссия, диспут.

Предметные результаты обучения

- относительно целостное представление о культуре и этикете, о поведении в общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об этикете, этике, воспитании; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

Метапредметные результаты обучения.

1. Уметь сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
2. уметь объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций, рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. овладение различными видами публичных выступлений и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
4. Уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;

5. уметь выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике на:

- использование элементов причинно-следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
- выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни.

6. Уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

7. Уметь осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Универсальные учебные действия, развиваемые в ходе обучения:

личностные универсальные действия:

- самоопределение;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих;
- установка на здоровый образ жизни.

регулятивные универсальные действия:

- понимание и сохранение учебной задачи;
- адекватное восприятие оценки учителя и окружающих;
- осуществление пошагового и итогового контроля;
- различие способа и результата действия.

познавательные универсальные действия:

- включение в творческую деятельность учащихся;
- установление причинно-следственных связей в изучаемом круге событий;

- осуществление поиска необходимой информации и выделение конкретной информации с помощью учителя;
- построение этически грамотных высказываний в устной и письменной форме.

коммуникативные учебные действия:

- адекватное использование коммуникативных средств для решения поставленных задач;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- аргументация своего решения и координация с его решениями партнёров в сотрудничестве при выработке общего направления в совместной деятельности.

Список литературы

- Культура общения. Дошкольники. 1-11 классы: Программа. Нормативные документы. Основные требования к уроку. Литература для учащихся и учителя.-Изд. 5-е, перераб./ Под ред. И.А. Стернина.- Воронеж: ВОИПКиПРО,2009.
- Журавлёва Н.В., Мудрова Л.Д., Стернин И.А. Культура общения. 8 класс. Этикет и имидж: Учебное пособие.-Переизданное.- Воронеж: ВОИПКиПРО,2009.
- Стернин И.А. Культура общения.-Воронеж,2007.
- Стернин И.А. Общение в современном мире.-Воронеж,2002.
- Горелов И.Н. Умеете ли вы общаться? - М.,1999.
- Каган М.С. Мир общения.- М.,2008.
- Карнеги Д. Как завоевать друзей и оказать влияние на людей. Как выработать уверенность в себе и влиять на людей, выступая публично.- М.,1999
- Зубарева И.В., Ломтева Е.Ю. Этикет и культура общения.- М.,2016.