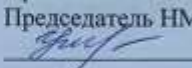


Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Лицей № 64»

УТВЕРЖДЕНА
научно – методическим советом
бюджетного общеобразовательного
учреждения города Омска «Лицей № 64».
Протокол № 1 от 02.09.2019 г.
Председатель НМС
 Т.А. Углирж

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
туристско-краеведческой направленности
для 5 классов

«Мой город»

Программа разработана
педагогом дополнительного
образования
Подбельской Татьяной
Александровной

г. Омск
2019 – 2020 учебный год

Обоснование выбора кружка «Мой город»

Краеведение имеет большое значение в патриотическом воспитании школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. Все мы – граждане своей Родины. Воспитание краеведческой культуры, нравственной позиции гражданина по отношению к родному краю – одно из основных направлений общей стратегии воспитания. «Малая Родина» ребёнка – это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это предприятия города, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия города, это и известные люди, гордость и слава нашего края.

Исходя из возрастных особенностей младших школьников, главной задачей работы по изучению родного края является воспитание у них устойчивого интереса и познавательного отношения к краеведческому материалу.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин средней школы.

Пояснительная записка.

Основная цель кружка «Мой город»

- углубить и расширить знания обучающихся о природе, истории и культуре родного края, способствовать духовно – нравственному развитию и воспитанию личности.

Цели и задачи кружка.

- познакомить с историей и культурой родного края, его достопримечательностями;
- формировать познавательный интерес к своей малой родине через различные формы работы;
- научить школьников понимать государственные символы, определять значение изображения, символику цвета;
- воспитать чувство патриотизма, любви и уважения к России, своей малой Родине;
- сформировать личность с активной гражданской позицией;
- развить навыки общения со сверстниками и взрослыми, эрудицию и общую культуру.

Программа рассчитана на 78 часов, 2 часа в неделю.

Программа призвана обогатить знаниями об историческом прошлом родного края и нашего города, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать школьников на примерах мужества, героизма и мудрости, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

Срок реализации: один год

Ведущие формы, методы, технологии:

- целевые прогулки и экскурсии;
- интерактивные технологии;
- словесные, наглядные, диалог.

Формы, способы и средства проверки результатов занятий кружка:

- разноуровневые тестовые проверочные работы;
- отчёты по экскурсиям;
- практические работы;
- защита проектов.

Содержание программы

5 классы.

1.Вводное. Краеведение. (4 часа)

Что такое краеведение.

История изучения г. Омска и Омской области.

Мой город, моя область на карте Родины.

2. «Омское Прииртышье. Ключи от прошлого» (12 часов)

Летопись освоения Омского Прииртышья.

Когда-то в прошлом веке

Город на двуречье.

Деревянная крепость.

Новая Омская крепость.

Уездный город.

Административный центр Западной Сибири.

Капиталистический город.

Омск в первые годы советской власти.

Послевоенная реконструкция города.

Городок нефтяников.

3.«Город в котором я живу» (3 часа)

Мой город Омск – часть России.

Символика города.

4.«Улицы нашего города» (16 часов)

Улицы города: существующие и исчезнувшие.

Любинский проспект.

Площади.

Парки, сады, скверы.

Городские мосты.

Ответ на загадку. Площадь Серова.

5. «Памятники и памятные места Омска и области» (10 часов)

Археологические памятники.

Омская крепость.

Памятники архитектуры.

Историко-революционные памятники.

Памятники Великой Отечественной войны.

Памятники деятелям культуры, науки, литературы, искусства.

Храм. Омская святыня.

6.«Земля на которой мы живём» (9 часов)

Особенности поверхности родного края.

Времена года и их особенности. Народные приметы.

Водоёмы родного края.

Природный комплекс нашего края.

Красная книга Омской области: растения.

Красная книга Омской области: животные.

7.«Омская область-территория согласия» (3 часа)

От дружбы народов к дружному народу.

Единство многообразия.

Русский стержень.

8.«Культура Омского Прииртышья» (13 часов)

Архитектурный облик г. Омска.

Омская крепость. Ворота Омской крепости.
Улицы Омска, названные именами выдающихся композиторов.
Художники и художественные объекты Омской области.
Музыкальная жизнь города и области.
Детские спектакли на сценах омских театров.
Музеи города и области.

«Омск в годы Великой Отечественной войны (6 часа)

Вклад омичей в великое дело победы.
Труд женщин и молодёжи в годы Вов.
Помощь омичей фронту.
История эвакуированных в г. Омск предприятий.
Омская железная дорога.
Военные училища Омска
Книга памяти.

Защита творческих проектов. (1 час)

Итого за учебный год - 78 часов

Тематический план

5 класс

№ п\п	Наименование разделов, тем	Количество часов	В том числе на практические занятия
I. Введение. 4ч.			
1	Что такое краеведение: зачем и как изучать свой край.	1	
2	История изучения Омска и Омской области.	1	
3	Мой город, моя область на карте Родины.	1	
4	Виртуальная экскурсия. Территория и географическое положение Омской области и города Омска.		1
II. «Омское Прииртышье. Ключи от прошлого» (12 часов)			
5	Летопись освоения Омского Прииртышья.	1	
6	Когда-то в прошлом веке.	1	
7	Город на двуречье.	2	
8	Деревянная крепость.	1	
9	Новая Омская крепость.	1	
10	Уездный город.	1	
11	Административный центр Западной Сибири.	1	
12	Капиталистический город.	1	
13	Омск в первые годы советской власти.	1	
14	Послевоенная реконструкция города	1	
15	Городок Нефтяников.	1	
III. «Город в котором я живу» (3 часа).			
16	Мой город Омск – часть России.	1	
17	Символика города	1	
18	Заочная (виртуальная) экскурсия по городу.		1
IV. «Улицы нашего города» (16 часов)			
19	Улицы города.	1	
20	Существующие улицы..	1	
21	Исчезнувшие улицы.	1	
22	Любинский проспект. Экскурсия.	1	1
23	Площади.	1	
24	Экскурсия на площадь им. Бухгольца.		2
25	Парки ,сады ,скверы.	1	
26	Экскурсия в Театральный сквер.		1
27	Городские мосты.	1	
28	Экскурсия по ленинградской площади к мосту.		1
29	Ответ на загадку .Площадь Серова.	1	
30	История улицы на которой я живу	1	2
V. «Памятники и памятные места Омска и области» (10 часов)			
31	Археологические памятники	1	
32	Омская крепость.	1	
33	Памятники архитектуры XVIII-первой половины XIX вв.	1	

34	Памятники архитектуры конца XIX- начала XX вв.	1	
35	Историко-революционные памятники	1	
36	Памятники воинской славы	1	
37	Мемориал борцов революции. Экскурсия.		1
38	Памятники Великой Отечественной войны.	1	
39	Памятники деятелям науки, литературы, искусства.	1	
40	Храм. Омская святыня.	1	
VI. «Земля на которой мы живём» (9 часов)			
41	Особенности поверхности родного края.	1	
42	Времена года и их особенности.	1	
43	Водоёмы родного края.	2	
44	Природный комплекс нашего края.	1	
45	Красная книга Омской области : растения.	1	
46	Красная книга Омской области :животные.	1	
47	Экскурсия в краеведческий музей.	2	
VII. «Омская область-территория согласия» (3часа)			
48	От дружбы народов к дружному народу. На стыке двух культур : европейской и азиатской.	1	
49	Единство многообразия.	1	
50	Русский стержень.	1	
VIII. «Культура Омского Прииртышья» (13 часов)			
51	Архитектурный облик г. Омска.		1
52	Улицы Омска названные именами выдающихся композиторов (Чайковского, Бетховена, Бородина, Глинки).	1	
53	Омская крепость. Ворота Омской крепости	1	
54	Художники и художественные объекты города и области.	1	
55	А. Шакенов, Н. Либеров, К. Белов, В Кукуйцев.	1	
56	Музыкальная жизнь города и области.	1	
57	Омские композиторы : С. Долгушин, В. Великанов, А. Толстобоков.	1	
58	Омский симфонический оркестр, Омский государственный народный хор.	1	
59	Театральная жизнь города Омска.	1	
60	Детские спектакли на сценах омских театров («Арлекин», Лицейский театр, ТЮЗ)	1	
61	Музеи города Омска.	1	
62	Экскурсия в музей		1
63	Диалоги об Омске. Литературный Омск.	1	
IX. «Омск в годы ВОВ (6 часов)			
64	Вклад омичей в великое дело победы	1	
65	Труд женщин и молодёжи в годы Вов.	1	
66	Помощь омичей фронту.	1	
67	История эвакуированных в город Омск предприятий.	1	
68	Омская железная дорога в годы Вов.	1	
69	Военные училища Омска.	1	

70	Книга памяти	1	
71	Заключительное занятие. Защита творческих проектов.	1	

Итого за учебный год – 78 часов.

Требования к уровню подготовки обучающихся

К окончанию обучения по курсу «Мой город» в 5-х классах обучающиеся должны знать:

- основы экологической и краеведческой культуры;
- некоторые особенности природы своего края;
- историю своего города;
- общее представление о «следах времени», об изменении облика города;
- некоторые охраняемые растения и животные своего края

Предметные результаты обучения

- Усвоить понятие « краеведение»;
- Знать источники краеведческих знаний;
- Понимать роль и значение родного края в природе и историко-культурном наследии России;
- Усвоить понятия большая и малая родина;
- Изучить историю возникновения города Омска и Омской области, достопримечательности;
- Уметь составлять вместе со старшими родственниками родословное дерево семьи на основе бесед о поколениях в семье;
- Уметь рассказывать по результатам экскурсий с целью ознакомления с прошлым и настоящим родного города;
- Уметь получать из разных источников информацию о городе и оценивать её;
- Знать названия улиц и достопримечательности города;
- Планировать и участвовать в проектной деятельности самостоятельно или с помощью взрослых.

Метапредметные результаты обучения.

1. Уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. Уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. Уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата,
4. Уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;
- 5.Смысловое чтение;

6. Уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

7. Уметь осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Универсальные учебные действия, развиваемые в ходе обучения:

личностные универсальные действия:

- формирование у детей мотивации к обучению;
- воспитание самоорганизации и саморазвития;
- развитие познавательных навыков учащихся;
- умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

регулятивные универсальные действия:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- коррекция смысловых и речевых ошибок;

познавательные универсальные действия:

- формировать навыки решения творческих задач, поиска, анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов разных видов;
- выделять существенную информацию из текстов разных видов.;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого характера;

коммуникативные учебные действия:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);;
- умение планировать свою работу;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, обосновывать свою точку зрения, выслушивать одноклассников.

Список литературы

1. Тобольск и вся Сибирь: Омск :Альманах.-номер седьмой.-Тобольск,2006
2. Колесников А.Д. Памятники и памятные места Омска и области .- Омск: книжное издательство,1987
3. Журавлёв М.П. Омск вчера, сегодня, завтра.-Омск: книжное издательство,1993
4. Улицы города Омска.-Омск: ГУИПП «Омский дом печати,2001
5. Творцы омской истории.300 лет во имя великой России!.-Омск,2008
6. Гвоздев Б. Ключи от прошлого. Сибирские легенды и предания.-Омск,2002
7. Региональные символы земли Омской.-Омск,2004
- 8.Красная книга Омской области/Правительство Омской области, Омский государственный педагогический университет. Отв. ред. Г.Н. Сидоров, В.Н. Русаков. _ Омск: Изд-во ОмГПУ,2005
- 9.Омская область – территория согласия.-Омск,2012
10. Глебов Ю. Вчера и сегодня: статьи, выступления и интервью разных лет. Комментарии / Юрий Глебов; сост. А. Лейфер.-2-е изд. ,перераб. и доп. – Омск: Издат. дом «Наука»,2014
- 11.Земля на которой мы живём. Природа и природопользование Омского Прииртышья.- Омск: Изд-во «Манифест»,2006
12. Мой город: альбом произведений победителей городской выставки –конкурса 2005-2010 гг. Изобразительное искусство, дизайн, архитектура, художественная фотография /Администрация города Омска/Департамент культуры Администрации города Омска/Городской музей «Искусство Омска» \Составители: В.С. Токарева, Н.Г. Погудина, О.Р. Раскина, В.Ф. Чирков /вст. Статья: Г.Г. Гурьянова.-Омск: Изд-во «Ютон»,2010
13. Омск в диалоге культур и народов: информационный справочник / (под. Ред. Р.М. Мартыновой).- Омск: Типография РА «Компаньон» (ООО «Производственно-коммерческая фирма «Абсолют»)),2015
14. Куракин А.Ф., Зайков Г.И., Смирнова В.И., Воробьёва З.В. География Омской области. Учебное пособие для учащихся школ.- Омск 6 Омский областной институт усовершенствования учителей,1992
15. Захарова И.В., Сергеева Н.А., Новиков И.Н. История Омской области.- Западно-Сибирское книжное издательство : Омское отделение,1976
16. Наш край.1941-1970гг.- Хрестоматия по истории Омской области.- Омск : Омское книжное издательство,1983
17. Успенский кафедральный собор. Омская святыня.-Омск 6 Издательство «Русь»,2007
18. Кочедамов В.И. Омск. Как рос и строился город /В.И. Кочедамов, Ю.Г. Горелова; отв. Ред. В.И. Селюк, С.Ю. Первых.- Омск : Издательский дом «Наука»,2014
19. Омская область: на рубеже тысячелетий.- Омск: Издательство «ТАСС-Восточный экспресс»,2001
20. Омское наследие.-журнал.-2011.-№9
21. Экономика Омской области накануне, во время и после Великой Отечественной войны 1941-1945 годов: Информационно-статистический сборник / Омск 6 Омкстат,2015
- 22.Омская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945).Историко-публицистический информационно-статистический сборник.- Омск,2005
23. Культура Омского Прииртышья: Быт и прикладное творчество жителей Омского Прииртышья: хрестоматия для учителей и учащихся средних образовательных учреждений.- Омск ГОУДПО «ИРООО»,2007