


Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Лицей № 64»

УТВЕРЖДЕНА
научно – методическим советом
бюджетного общеобразовательного
учреждения города Омска «Лицей № 64».
Протокол № 1 от 02.09.2019 г.
Председатель НМС
 Т.А. Углирж

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
социально-педагогической направленности
для 7-9 классов

«Школа вожатого»

Программа разработана
педагогом дополнительного
образования
Гургенидзе Венерой Нодариевной

г. Омск
2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка

Программа по обучению вожатского мастерства, навыков работы вожатыми актуальна для подростков младшего и старшего подросткового возраста. Данная программа направлена на развитие коммуникативных, организаторских, лидерских качеств личности ребенка. Работая по этой программе у обучающихся есть возможность самореализации в таких видах деятельности, как игровая, общественно-полезная, трудовая, социально-значимая, художественно-эстетическая, в общении. Развитие данных направлений личности способствует развитию личностного роста обучающихся. Также программа способствует формированию вожатского отряда для работы в лагерях дневного пребывания, что является выполнением социального заказа учреждения на качественную организацию каникулярного отдыха детей.

Нормативно-правовой и документальной базой программы по формированию культуры здоровья обучающихся являются:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании»;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
4. Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»»;

Занятия в «Школе вожатого» должны пробуждать воображение и творческие силы, опираться на личностный опыт, интересы и увлечения. Курс сочетает в себе лекции, практические занятия, тренинги, игры, часы общения по основным направлениям и содержанию воспитательной работы в лагере, школе, методике организаций досуга детей.

Каждое занятие носит теоретический и практический характер. При обучении ребята могут вести тетрадь-дневник вожатого, где фиксируют необходимую информацию, составляют «Копилку вожатого», помечают на полях идеи «инсайта» (озарившие их во время занятия).

Основная цель программы: повышение уровня профессионально-педагогической компетентности участников школьного актива в сфере вожатского мастерства.

Задачи:

- подготовка вожатых для работы с воспитанниками;
- целевая подготовка к включению в инновационную деятельность;
- формирование организаторских и коммуникативных способностей;
- овладению навыков вожатского мастерства;
- формирование навыков планирования и проведения мероприятий, развивающих творческие качества детей;

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена для учащихся 7-х классов Программа «Школа вожатого» рассчитана на 39 часов учебного времени, включает теоретический материал и практические

задания. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 1 год.

Ожидаемые результаты:

По окончании обучения учащиеся

должны знать:

- способы решения проблем творческого и поискового характера;
- нормативно-правовую базу деятельности вожатого в образовательном учреждении и в летнем лагере;
- набор игр, игровых программ для работы с детьми;
- возрастные особенности детей и как с ними работать;

должны уметь:

- уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;
- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
- уметь конструктивно общаться;
- уметь разрешать конфликты;
- уметь выступать публично;
- уметь рефлексировать;
- уметь ставить цель и доносить ее до команды;
- уметь мотивировать и стимулировать деятельности других;
- уметь слышать и принимать позицию других;
- уметь добиваться результатов в своей деятельности;

Прогнозируемые результаты: получение обучающимся начального опыта самостоятельной общественно-полезной деятельности, формирование у школьников социально приемлемых моделей поведения.

**Тематическое планирование
кружка «Школа вожатого»**

№ темы	Название темы	Кол-во часов	Примечание
1	Вводное занятие. Знакомство.	1	
2	Нормативно-правовая основа работы старшего вожатого.	1	
3	Необходимая документация старшего вожатого.	1	
4	Планирование работы вожатого.	1	
5	Методика коллективно-творческой деятельности.	3	
6	Организация самоуправления в школе.	2	

7	Игровые технологии.	3	
8	Праздники и массовые мероприятия в школе.	2	
9	ДОО в воспитательном пространстве.	3	
10	Особенности возрастного развития детей.	3	
11	Особенности детского коллектива.	2	
12	Оформительский практикум	2	
13	Гигиена самосбережения.	1	
14	Школа интересных каникул.	2	
15	Игровое занятие	3	
16	Шефская работа.	8	
17	Итоговое занятие.	1	
Всего		39	

Содержание программы

1. **Вводное занятие. Знакомство.** Правила техники безопасности. Ввод в тематику занятий. Входное тестирование.

2. **Нормативно-правовая основа работы старшего вожатого.** Обзор действующего законодательства в сфере организации деятельности детских общественных объединений. Закон об образовании, Конституция РФ, Конвенция ООН о правах ребёнка, федеральные законы, указы и другие правовые акты. Региональные нормативные документы.

3. **Необходимая документация старшего вожатого.** Тематические папки. Дневники, летописи интересных дел, фотоотчеты. Протоколы сборов, тетрадь решений. Оформление документации.

4. **Планирование работы вожатого.** Методика планирования. Назначение, функции, структура планов. Постановка целей и задач. Виды планов: перспективный, календарный, ежедневный, план подготовки конкретного дела. Требования к оформлению.

5. **Методика коллективно-творческой деятельности.** Основное средство сплочения коллектива. Стадии КТД. Предварительная работа. Планирование. Подготовка. Проведение. Подведение итогов. Последствие. Виды КТД: спортивные, трудовые, интеллектуальные, творческие. Создание банка КТД.

6. **Организация самоуправления в школе.** Цели ученического самоуправления. Нормативно-правовая база ученического самоуправления. Структура. Модель школьного самоуправления. Функции и полномочия. Определение уровня развития школьного самоуправления. Обязанности членов органа самоуправления. Поручения.

7. **Игровые технологии.** Теоретические основы использования игровых технологий в процессе воспитания. Специфика игровых технологий, применяемых в работе с детьми разного возраста. Классификация игр. Игры на знакомство, на взаимодействие. Игры на развитие лидерских качеств. Кричалки. Подвижные игры.

8. **Праздники и массовые мероприятия в школе.** Методика проведения праздничных мероприятий. Формы массовых мероприятий. Этапы организации массовых мероприятий. Конструирование. Подготовка. Проведение. Анализ. Подготовка ведущих, музыкальное оформление. Работа над сценарием. Конкурсная программа. Жюри. Болельщики. Работа со зрителями. Призы.

9. **ДОО в воспитательном пространстве.** Цель и задачи ДОО. Роль ДОО в формировании детей. Название, нормативные документы ДОО в школе. Членство. Информационный стенд ДОО.

10. **Особенности возрастного развития детей.** Основные характеристики. Психолого-педагогические доминанты развития. Принцип сотрудничества Младшее школьное детство (7-11 лет). Подростковое детство (11-15 лет). Старшее детство (15-18 лет).

11. **Особенности детского коллектива.** Понятие коллектива. Стадии развития коллектива. Алгоритм формирования коллектива. Педагогика временных детских коллективов. Особенности работы с разновозрастным коллективом.

12. **Оформительский практикум.** Материалы для оформления. Шрифты. Фон, способы наложения фона. Стенная газета. Отрядный уголок. Стенд. Объявление. Изготовление призов, дипломов. Оформление сцены, зала.

13. **Гигиена самосбережения.** Профессиональное здоровье педагога. Профилактика эмоционального выгорания. Проф. заболевания. Причины заболеваний. Рекомендации. Методика саморегуляции.

14. **Школа интересных каникул.** Организация работы летнего пришкольного лагеря труда и отдыха. Что провести в каникулы. Идеи для мероприятий. Тематические периоды.

15. *Игровое занятие.* Игры и тренинги на сплочение коллектива.

16. **Шефская работа. Подготовка классных часов для начальных классов (классные часы на тему ЗОЖ, ПДД, пожарная безопасность, ВОВ).**

17. **Итоговое занятие.** Подведение итогов работы. Тестирование. Анкетирование.

Список литературы для учителя

1. «РДШ» в школе. Методическое пособие // Авторы-составители: Белорыбкина Е.А., Головин Б.Н., Горбенко И.А., Гусев А.А., Долина Н.Н., Епов Д.В., Леванова Е.А., Петрина З.И., Пушкарева Т.В., Прутченков А.С., Родионова Е.Г., Телушкин М.В., Фришман И.И. /– Москва: ООГДЮО «Российское движение школьников», 2018. – 76 с.
2. Андреев В.И. Педагогика: Учебный курс для творческого саморазвития. – 3-е изд. – Казань: Центр инновационных технологий, 2003.
3. Летний лагерь на базе школы / Савченко Е.В. – М.: ВАКО, 2007. – 336 с.
4. Лобачева С. И., Жиренко О. Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007. – 192 с.
5. Образовательная область Технология. Профессиональное самоопределение. Учебно-методическое пособие. – Казань: РИЦ «Школа», 2003.
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. 1-11 классы Лобачева С. И. – М.: ВАКО, 2007. – 208 с.
7. Пономаренко Л.П. Комплекс игр и упражнений для развития мышления и творческих способностей школьников//Наша школа. – 1995.
8. Пономаренко Л.П., Белоусова Р.В. Основы психологии для старшеклассников: Пособие для педагога: В 2 ч. – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2001. – Ч.1. Основы психологии: 10 кл.
9. Пономаренко Л.П., Белоусова Р.В. Основы психологии для старшеклассников: Пособие для педагога: В 2 ч. – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2001. – Ч.1. Основы психологии: 11 кл.
10. Ротенберг В.С., Бондаренко С.М. Мозг.Обучение.Здоровье. – М., 1989.
11. Фридман Л.М. и др. Изучение личности учащегося и ученических коллективов. – М., 1988.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности**

«Школа водителя»

9 класс

39 часов

Руководитель В.Н. Гургенидзе

2019/2020 учебный год

Пояснительная записка

Программа по обучению вожатского мастерства, навыков работы вожатыми актуальна для подростков младшего и старшего подросткового возраста. Данная программа направлена на развитие коммуникативных, организаторских, лидерских качеств личности ребенка. Работая по этой программе у обучающихся есть возможность самореализации в таких видах деятельности, как игровая, общественно-полезная, трудовая, социально-значимая, художественно-эстетическая, в общении. Развитие данных направлений личности способствует развитию личностного роста обучающихся. Также программа способствует формированию вожатского отряда для работы в лагерях дневного пребывания, что является выполнением социального заказа учреждения на качественную организацию каникулярного отдыха детей.

Нормативно-правовой и документальной базой программы по формированию культуры здоровья обучающихся являются:

5. Закон Российской Федерации «Об образовании»;
6. Конвенция ООН о правах ребенка;
7. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
8. Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»»;

Занятия в «Школе вожатого» должны пробуждать воображение и творческие силы, опираться на личностный опыт, интересы и увлечения. Курс сочетает в себе лекции, практические занятия, тренинги, игры, часы общения по основным направлениям и содержанию воспитательной работы в лагере, школе, методике организаций досуга детей.

Каждое занятие носит теоретический и практический характер. При обучении ребята могут вести тетрадь-дневник вожатого, где фиксируют необходимую информацию, составляют «Копилку вожатого», помечают на полях идеи «инсайта» (озарившие их во время занятия).

Основная цель программы: повышение уровня профессионально-педагогической компетентности участников школьного актива в сфере вожатского мастерства.

Задачи:

- подготовка вожатых для работы с воспитанниками;
- целевая подготовка к включению в инновационную деятельность;
- формирование организаторских и коммуникативных способностей;
- овладению навыков вожатского мастерства;
- формирование навыков планирования и проведения мероприятий, развивающих творческие качества детей;

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена для учащихся 9-х классов Программа «Школа вожатого» рассчитана на 39 часов учебного времени, включает теоретический материал и практические

задания. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 1 год.

Ожидаемые результаты:

По окончании обучения учащиеся

должны знать:

- способы решения проблем творческого и поискового характера;
- нормативно-правовую базу деятельности вожатого в образовательном учреждении и в летнем лагере;
- набор игр, игровых программ для работы с детьми;
- возрастные особенности детей и как с ними работать;

должны уметь:

- уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;
- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
- уметь конструктивно общаться;
- уметь разрешать конфликты;
- уметь выступать публично;
- уметь рефлексировать;
- уметь ставить цель и доносить ее до команды;
- уметь мотивировать и стимулировать деятельности других;
- уметь слышать и принимать позицию других;
- уметь добиваться результатов в своей деятельности;

Прогнозируемые результаты: получение обучающимся начального опыта самостоятельной общественно-полезной деятельности, формирование у школьников социально приемлемых моделей поведения.

**Тематическое планирование
кружка «Школа вожатого»**

№ темы	Название темы	Кол-во часов	Примечание
1	Вводное занятие. Знакомство.	1	
2	Нормативно-правовая основа работы старшего вожатого.	1	
3	Необходимая документация старшего вожатого.	1	
4	Планирование работы вожатого.	1	
5	Методика коллективно-творческой деятельности.	3	
6	Организация самоуправления в школе.	2	

7	Игровые технологии.	3	
8	Праздники и массовые мероприятия в школе.	2	
9	ДОО в воспитательном пространстве.	3	
10	Особенности возрастного развития детей.	3	
11	Особенности детского коллектива.	2	
12	Оформительский практикум	2	
13	Гигиена самосбережения.	1	
14	Школа интересных каникул.	2	
15	Игровое занятие	3	
16	Шефская работа.	8	
17	Итоговое занятие.	1	
Всего		39	

Содержание программы

18. **Вводное занятие. Знакомство.** Правила техники безопасности. Ввод в тематику занятий. Входное тестирование.

19. **Нормативно-правовая основа работы старшего вожатого.** Обзор действующего законодательства в сфере организации деятельности детских общественных объединений. Закон об образовании, Конституция РФ, Конвенция ООН о правах ребёнка, федеральные законы, указы и другие правовые акты. Региональные нормативные документы.

20. **Необходимая документация старшего вожатого.** Тематические папки. Дневники, летописи интересных дел, фотоотчеты. Протоколы сборов, тетрадь решений. Оформление документации.

21. **Планирование работы вожатого.** Методика планирования. Назначение, функции, структура планов. Постановка целей и задач. Виды планов: перспективный, календарный, ежедневный, план подготовки конкретного дела. Требования к оформлению.

22. **Методика коллективно-творческой деятельности.** Основное средство сплочения коллектива. Стадии КТД. Предварительная работа. Планирование. Подготовка. Проведение. Подведение итогов. Последствие. Виды КТД: спортивные, трудовые, интеллектуальные, творческие. Создание банка КТД.

23. **Организация самоуправления в школе.** Цели ученического самоуправления. Нормативно-правовая база ученического самоуправления. Структура. Модель школьного самоуправления. Функции и полномочия. Определение уровня развития школьного самоуправления. Обязанности членов органа самоуправления. Поручения.

24. **Игровые технологии.** Теоретические основы использования игровых технологий в процессе воспитания. Специфика игровых технологий, применяемых в работе с детьми разного возраста. Классификация игр. Игры на знакомство, на взаимодействие. Игры на развитие лидерских качеств. Кричалки. Подвижные игры.

25. **Праздники и массовые мероприятия в школе.** Методика проведения праздничных мероприятий. Формы массовых мероприятий. Этапы организации массовых мероприятий. Конструирование. Подготовка. Проведение. Анализ. Подготовка ведущих, музыкальное оформление. Работа над сценарием. Конкурсная программа. Жюри. Болельщики. Работа со зрителями. Призы.

26. **ДОО в воспитательном пространстве.** Цель и задачи ДОО. Роль ДОО в формировании детей. Название, нормативные документы ДОО в школе. Членство. Информационный стенд ДОО.

27. **Особенности возрастного развития детей.** Основные характеристики. Психолого-педагогические доминанты развития. Принцип сотрудничества Младшее школьное детство (7-11 лет). Подростковое детство (11-15 лет). Старшее детство (15-18 лет).

28. **Особенности детского коллектива.** Понятие коллектива. Стадии развития коллектива. Алгоритм формирования коллектива. Педагогика временных детских коллективов. Особенности работы с разновозрастным коллективом.

29. **Оформительский практикум.** Материалы для оформления. Шрифты. Фон, способы наложения фона. Стенная газета. Отрядный уголок. Стенд. Объявление. Изготовление призов, дипломов. Оформление сцены, зала.

30. **Гигиена самосбережения.** Профессиональное здоровье педагога. Профилактика эмоционального выгорания. Проф. заболевания. Причины заболеваний. Рекомендации. Методика саморегуляции.

31. **Школа интересных каникул.** Организация работы летнего пришкольного лагеря труда и отдыха. Что провести в каникулы. Идеи для мероприятий. Тематические периоды.

32. *Игровое занятие.* Игры и тренинги на сплочение коллектива.

33. **Шефская работа. Подготовка классных часов для начальных классов (классные часы на тему ЗОЖ, ПДД, пожарная безопасность, ВОВ).**

34. **Итоговое занятие.** Подведение итогов работы. Тестирование. Анкетирование.

Список литературы для учителя

12. «РДШ» в школе. Методическое пособие // Авторы-составители: Белорыбкина Е.А., Головин Б.Н., Горбенко И.А., Гусев А.А., Долина Н.Н., Епов Д.В., Леванова Е.А., Петрина З.И., Пушкарева Т.В., Прутченков А.С., Родионова Е.Г., Телушкин М.В., Фришман И.И. /– Москва: ООГДЮО «Российское движение школьников», 2018. – 76 с.
13. Андреев В.И. Педагогика: Учебный курс для творческого саморазвития. – 3-е изд. – Казань: Центр инновационных технологий, 2003.
14. Летний лагерь на базе школы / Савченко Е.В. – М.: ВАКО, 2007. – 336 с.
15. Лобачева С. И., Жиренко О. Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007.- 192с.
16. Образовательная область Технология. Профессиональное самоопределение. Учебно-методическое пособие. – Казань: РИЦ «Школа», 2003.
17. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. 1-11 классы Лобачева С. И. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
18. Пономаренко Л.П. Комплекс игр и упражнений для развития мышления и творческих способностей школьников//Наша школа. – 1995.
19. Пономаренко Л.П., Белоусова Р.В. Основы психологии для старшеклассников: Пособие для педагога: В 2 ч. – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2001. – Ч.1. Основы психологии: 10 кл.
20. Пономаренко Л.П., Белоусова Р.В. Основы психологии для старшеклассников: Пособие для педагога: В 2 ч. – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2001. – Ч.1. Основы психологии: 11 кл.
21. Ротенберг В.С., Бондаренко С.М. Мозг.Обучение.Здоровье. – М., 1989.
22. Фридман Л.М. и др. Изучение личности учащегося и ученических коллективов. – М., 1988.