

Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Лицей № 64»

УТВЕРЖДЕНА
научно – методическим советом
бюджетного общеобразовательного
учреждения города Омска «Лицей № 64».
Протокол № 1 от 02.09.2019 г.
Председатель НМС
 Т.А. Углирж

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
социально-педагогической направленности
для 3-4 классов

«Курсовая программа» **«Детям о праве»** «Курсовая программа»

Программа разработана
педагогом дополнительного
образования
Подбельской Ириной Евгеньевной

г. Омск
2019 – 2020 учебный год

Обоснование выбора кружка «Детям о праве»

В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования относится воспитание членов общества, которые осознают наличие у них собственных прав и свобод, но одновременно уважительно относятся к правам других людей; которые могут определить позицию гражданина своей страны, причастного к её настоящему, защищённого правами и имеющего определённые обязанности. Необходимость правового воспитания подрастающего поколения постоянно возрастает. Данная программа направлена на развитие правовой культуры младших школьников. Ведущая педагогическая идея направлена на формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом, расширению кругозора, развитие интеллектуальных способностей: памяти, мышления, творческого воображения, умения рассуждать, что даёт младшим школьникам участие в различных интеллектуальных соревнованиях, викторинах, конкурсах, беседах, обсуждениях, дискуссиях.

Пояснительная записка.

Основная цель кружка «Детям о праве»

- Создать условия для формирования у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.

Цели и задачи кружка.

- Обучать правовым нормам и правилам поведения младших школьников, которые служат регулятором поведения людей в обществе;
- Развивать творческие возможности и привить устойчивый интерес к правовым знаниям;
- Формировать познавательный интерес и приёмы умственной деятельности.

Программа рассчитана на 78 часов, 2 часа в неделю.

Программа помогает развить нравственно-правовые качества личности (чувство долга, справедливости, уважение к старшим и к существующим государственным символам и традициям). Сформировать простейшие умения и навыки правового поведения.

Срок реализации: один год

Ведущие формы, методы, технологии:

-комбинированные тематические занятия;

- занятия-семинары;
 - занятия-практикумы.
- Формы, способы и средства проверки результатов занятий кружка:
- ролевые игры;
 - взаимоконтроль;
 - исследовательские работы;
 - тренировочные тесты;
 - проектная работа.

Содержание программы

3-4 классы.

Введение. Закон для нас. Закон внутри нас. (2 часа)

Конституция – Основной закон России

Государство. (4 часа)

Россия. Органы власти. Государственный язык.

Символика России.

Права и свободы человека.

Права и свободы ребёнка. (13 часов)

Знакомство с Декларацией прав ребёнка.

Права и обязанности учащихся (устав класса и школы).

Право на жизнь. Мама – вечное слово.

Право на имя.

Ваши права, дети!

Право на образование.

Право на особую заботу детей-инвалидов (акция).

Право на приемлемый уровень жизни.

Дети - не дешёвая рабочая сила.

Семья. (8 часов)

Что такое семья? Ценность семьи.

Защита семьи со стороны государства.

Права ребёнка в семье.

Право на воспитание в семейном окружении.

Семья островок безопасности.

Семейные праздники.

Стар и млад имеют право.

Мир, в котором мы живём. (7 часов)

Береги красоту вокруг себя!

Мы и животные.

Полезные телефоны.
Как защитить свои интересы.

Не будь доверчивым. (3 часа)

Мошенничество.
Похищение детей. Как не стать жертвой похищения?

Наши права. (17 часов)

Что такое право?
Гражданство и документы, удостоверяющие личность.
Как защитить свои интересы.
Славен человек трудом (право на труд).
Игра-соревнование «Что не так?»
Право на отдых.
Право на безопасные условия жизни.
Право говорить на своём родном языке.
Право на медицинский уход.
Городские новости (по материалам СМИ).
Я выбираю сам.
О правах играя.

Простые правила дорожного движения. (4 часа)

Светофор. Пешеходный переход.
Кто «хозяин» дороги.
Общие знания. Не нарушай!
Дорожные знаки и указатели.

Антиобщественные действия. (7 часов)

Простая шалость или уже хулиганство.
Вандализм.
Алкоголь и наркотики.
Кража.
Что такое правонарушение.

Самое ценное жизнь и здоровье человека. (3 часа)

Переговоры – лучшее решение любых проблем.
Причинение вреда здоровью.
Пиротехнические игрушки.

Будь осторожен. (10 часов)

Как себя вести, гуляя по улице?
Когда лучше прикусить язык: оскорбление и клевета.
Как нужно вести себя при встрече с бездомным животным?

Как нужно себя вести на улице, если на тебя напали и отняли что –то из вещей.

Правила поведения в лесу.

Активные игры. Шути и играй осторожно!

Правила пожарной безопасности.

Путешествуем по России.

Путешествуем за границей.

Подведение итогов изученного за год. (1 час)

Интеллектуальный марафон по правам человека.

Тематический план
3-4 классы

№ п\п	Наименование разделов, тем	Количество часов	В том числе на практические занятия
Введение Закон Для нас. Закон внутри нас (2 часа)			
1	Закон для нас. Закон внутри нас	1	
2	Конституция – Основной закон России	1	
Государство (4 часа)			
3	Россия. Органы власти. Государственный язык.	2	
4	Символика России.	1	
5	Права и свободы человека.	1	
Права и свободы ребёнка (13 часов)			
6	Знакомство с Декларацией прав ребёнка.	2	
7	Права и обязанности учащихся (устав класса и школы).	2	
8	Право на жизнь. Мама – вечное слово.	1	
9	Право на имя.	1	
10	Ваши права, дети!	2	
11	Право на образование.	2	
12	Право на особую заботу детей-инвалидов (акция).	1	
13	Право на приемлемый уровень жизни.	1	
14	Дети - не дешёвая рабочая сила.	1	
Семья (8 часов)			
15	Что такое семья? Ценность семьи.	1	
16	Защита семьи со стороны государства.	2	
17	Права ребёнка в семье.	1	
18	Право на воспитание в семейном окружении.	1	
19	Семья островок безопасности.	1	
20	Семейные праздники.	1	
21	Стар и млад имеют право	1	
Мир в котором мы живём.(7 часов)			
22	Береги красоту вокруг себя!	2	

23	Мы и животные.	2	
24	Полезные телефоны.	1	
25	Как защитить свои интересы.	2	
Не будь доверчивым (3 часа)			
26	Мошенничество.	1	
27	Похищение детей. Как не стать жертвой похищения?	2	
Наши права. (17часов)			
28	Что такое право?	2	
29	Гражданство и документы, удостоверяющие личность.	1	
30	Как защитить свои интересы.	2	
31	Славен человек трудом (право на труд).	1	
32	Игра-соревнование «Что не так?»	1	
33	Право на отдых.	1	
34	Право на безопасные условия жизни.	2	
35	Право говорить на своём родном языке.	1	
36	Право на медицинский уход.	1	
37	Городские новости (по материалам СМИ).	1	
38	Я выбираю сам.	2	
39	О правах играя.	2	
Простые правила дорожного движения (4 часа)			
40	Светофор. Пешеходный переход.	1	
41	Кто «хозяин» дороги.	1	
42	Общие знания. Не нарушай!	1	
43	Дорожные знаки и указатели.	1	
Антиобщественные действия. (7 часов)			
44	Простая шалость или уже хулиганство.	2	
45	Вандализм.	1	
46	Алкоголь и наркотики.	1	
47	Кража.	1	
48	Что такое правонарушение.	2	
Самое ценное жизнь и здоровье человека. (3 часа)			
49	Переговоры – лучшее решение любых проблем.	1	
50	Причинение вреда здоровью.	1	
51	Пиротехнические игрушки.	1	

Будь осторожен. (10 часов)			
52	Как себя вести, гуляя по улице?	1	
53	Когда лучше прикусить язык: оскорбление и клевета.	1	
54	Как нужно вести себя при встрече с бездомным животным	1	
55	Как нужно себя вести на улице, если на тебя напали и отняли что –то из вещей.	1	
56	Правила поведения в лесу.	1	
57	Активные игры. Шути и играй осторожно!	1	
58	Правила пожарной безопасности.	1	
59	Путешествуем по России.	1	
60	Путешествуем за границей.	1	
61	Интеллектуальный марафон по правам человека. Подведение итогов изученного за год.	1	

Итого за учебный год – 78 часов.

Требования к уровню подготовки обучающихся

К окончанию обучения по курсу "Детям о праве" в 3-4-х классах обучающиеся должны иметь представление о правах и обязанностях, находить вероятности простейших разрешений правовых ситуаций.

Предметные результаты обучения:

- принимать участие в совместной работе коллектива;
- вести диалог, работая в парах;
- выполнять правила ученика лица;
- осознавать, что в обществе люди зависят друг от друга;
- понимать значение Декларации Прав Человека;
- понимать значение государства в жизни человека.

Метапредметные результаты обучения.

1. Уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2. Уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. Уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата,
4. Уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;
5. Уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
6. Уметь осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности;

Универсальные учебные действия, развиваемые в ходе обучения:
личностные универсальные действия:

- способность ставить себя на место других людей в различных жизненных ситуациях;
- умение адекватно оценивать результаты своей работы на основе критерия успешности учебной деятельности;
- понимание необходимости соблюдать устав лица;
- понимание ценностей семейных отношений;

регулятивные универсальные действия:

- понимать своё продвижение во владении знаниями курса;
- проводить наблюдения за героями литературных произведений по соблюдением прав и законов;
- оценивать правильность выполнения заданий;
- планировать собственное участие в проектной деятельности;

познавательные универсальные действия:

- группировать, классифицировать объекты, устанавливать причинно-следственные связи на доступном уровне;
- решать практические задачи с помощью сравнения, наблюдения на основе своего жизненного опыта;
- самостоятельно находить способы решения проблем творческого и поискового характера.

коммуникативные учебные действия :

- принимать участие в совместной работе коллектива;
- вести диалог, работая в парах;
- допускать существование различных точек зрения, уважать чужое мнение;

- корректно высказывать своё мнение, обосновываясь на позицию;
- критически относиться к своему и чужому мнению
- высказывать суждения о правах и обязанностях человека;
- приводить примеры защиты людей от несправедливости и зла с помощью права;
- предлагать пути решения затруднительных ситуаций, возникающих в жизни школьника.

Список литературы:

1. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.).
2. Декларация прав ребенка (1959 г.).
3. Конвенция ООН по правам ребенка (1990 г.).
4. Азбука права: разработки занятий в начальной школе/ авт.-сост. Н.Н.Бобкова. – Волгоград: Учитель, 2004
5. Воронова Е.А. Патриотическое воспитание в современной школе. Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
6. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселёва Т.В. Я - гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию 1-4 классы. - М.: Вако, 2006.
7. Закон «Об образовании».
8. Капустина Н.И., Третьякова П.И., Шамова Т.И. «Определение уровня воспитанности».
9. Конституция РФ
10. Права ребёнка: Нормативные правовые документы. составитель Цветкова Г.В. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
11. Хрестоматия «Твоя Россия».
12. Антонов, В. В. Младшим школьникам о Всеобщей декларации прав человека. - М.: Вита-Пресс, 1998.
13. Антонов, В. В. Изучаем права человека: рабочая тетрадь для учащихся начальных классов. -М.: Вита-Пресс, 1997.
14. Усачев, А. Приключения маленького человека. - М.: РИО «САМОВАР», 1995.
15. Шабельник, Е. С. Права ребенка. - М.: Вита-Пресс, 2002.
16. Шабельник, Е. С, Каширцева, Е. Г. Ваши права: учеб. пособие. - М.: Вита-Пресс, 1995.
17. «Я - гражданин России» (Я - моя страна - мой мир). Факультативный курс. Авторы Н.Я.Чутко, О.Г.Фесенко. – Сборник программ для четырехлетней начальной школы. Система Л.В. Занкова. – М.: 2008.
18. Астахов П.А. Детям о праве: Дорога. Улица. Семья. Школа. Отдых. Магазин.- М.: Форпост,2014