

XXI век, по мнению многих людей, является временем технологий, которые внедряются повсеместно. Говоря слово «технологии», я имею в виду не только научно-технический прогресс, но и подход как к обучению, так и жизни в целом. Я считаю, что самой важной частью человеческой жизни является детство и юность, когда в человека закладываются базовые знания о мироустройстве, именно поэтому в раннем возрасте стоит развиваться как можно сильнее и получать обширные знания из разных областей.

В старших классах образовательная программа предоставляет обучающимся возможность реализовывать себя в проектной деятельности, что также является примером инновационного подхода к обучению. Я считаю, что такой предмет, как «Индивидуальный проект», играет огромную роль в социализации учеников. Занимаясь проектированием, мы не только учимся обрабатывать информацию, но и получаем практический навык работы с аудиторией во время презентации продукта. В ходе работы мы учимся корректно формулировать тему, ставить цели и задачи; постоянно открываем новое для себя в ранее неизвестных областях знания; анализируем и делаем выводы.

В рамках реализации в нашем лицее программы «Базовые школы РАН» мне повезло стать участницей встречи с заместителем председателя Омского научного центра СО РАН по подготовке и ведению научно-исследовательских работ, доктором экономических наук Виталием Викторовичем Алещенко, который познакомил всех присутствующих старшеклассников с платформой «Фонд содействия инновациям», о программах, реализуемых этой государственной некоммерческой организацией, и грантовой поддержке для начинающих проектировщиков.

Работа проходила в формате «Учитель - Ученик», и все участники могли задать Виталию Викторовичу вопросы, касающиеся технологии проектирования. По моим наблюдениям, участникам встречи было трудно корректно сформулировать тему проекта. Чтобы справиться с этой проблемой, Виталий Викторович предложил составить таблицу, состоящую из четырех позиций: «разработка/создание», «объект/продукт», область использования проекта, цель использования проекта. Таким образом, каждый из присутствующих смог сформулировать тему своего проекта.

На протяжении всей встречи ее организаторы неоднократно акцентировали внимание на том, что каждый желающий школьник независимо от возраста может зарабатывать деньги на своих проектах. А победа в различных конкурсах дает возможность получить летнюю путевку в МДЦ «Артек». По моему мнению, такие вознаграждения очень важны, так как ученик становится более мотивированным, что в свою очередь увеличивает усилия и настойчивость в выполнении задач.

Могу признаться, что для меня это занятие оказалось очень полезным, так как мой проект связан с ресторанным бизнесом и, пообщавшись с приглашенным консультантом Визминтиновым Андреем Анатольевичем, председателем Попечительского Совета StartUpAcademia, директором ООО «Альянс» я узнала, что мне необходимо встретиться с одним из омских рестораторов, чтобы проверить актуальность моего выбора.

Хорошо, что в наши дни есть программы, помогающие школьникам в продвижении и реализации их проектов. На следующем занятии мы будем представлять свои календарные планы научным руководителям и консультантам СО РАН.

*Юлия Хаманова, 10Б класс*

<http://www.omskstilno.ru/images/archive/2019-newspaper/november-3-172-2019.pdf>