


СОГЛАСОВАНО

Руководитель кафедры
учителей обществоведческих
дисциплин

 Г.О. Пушнова
30 августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

решением Методического совета
БОУ города Омска «Лицей № 64»
от 02 сентября 2019 г.
протокол № 1

***Рабочая программа
по учебному предмету
«Экономика»
на уровне
среднего общего образования
(базовый уровень)***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА»
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ. 10-11 КЛАССЫ**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса.

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) умение контролировать процесс и результат учебной экономической деятельности;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений.

Метапредметные:

Коммуникативные: активно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач при изучении экономики; участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций; сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи), выполняя различные роли в группе; участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом.

Регулятивные: понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной цели; находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме самостоятельно или под руководством учителя находить и сравнивать различные варианты решения учебной задачи; принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов; умения формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли.

Познавательные:

- самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации при работе с учебником, в справочной литературе и дополнительных источниках, в том числе под руководством учителя, используя возможности Интернет;

- использовать различные способы кодирования условия текстовой задачи (схемы, таблицы, рисунки, чертежи, краткая запись, диаграмма).

Планируемые предметные результаты изучения курса экономики в 10-11 классе.

Выпускник на базовом уровне научится:

- определять функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;
- приводить примеры факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для получения и оценки экономической информации, составления семейного бюджета, оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- за внешними формами видеть суть экономического явления;*
- отличать формальную логику от экономической;*
- выбирать оптимальный с экономической и нравственной точек зрения вариант и обосновывать свой выбор;*
- анализировать статистические данные, касающиеся отдельных сторон экономической жизни общества;*
- находить гибкие демократичные пути решения экономических конфликтов;*

- анализировать текущую информацию об изменениях экономической жизни общества;
- разумно обосновывать свои профессиональные намерения и потребности, соотносить свои способности и возможности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема 1. Фундаментальные экономические концепции (3 часа).

Фундаментальные проблемы экономики: что производить, как производить, для кого производить? Определение предмета экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика.

Метод экономической науки. Экономическая модель. Экономические переменные. Потоки и запасы. Размерность экономических величин. Номинальные и реальные показатели.

Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Ограниченность ресурсов и ограниченность доходов. Проблема выбора. Экономические блага. Ресурсы и факторы производства. Природные ресурсы, капитал и труд. Факторы производства и создаваемые ими доходы.

Проблема выбора и альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика. Два способа решения фундаментальных проблем экономики.

Административно-плановая система и рыночная система. Основные черты административно-плановой системы. Государственная собственность на ресурсы. Централизованное распределение трудовых ресурсов. Планирование экономики. Несостоятельность планового управления экономикой

Тема 2. Спрос и предложение. Рынок (10 часов).

Основные черты рыночной системы. Рынок и его функции. Частная собственность и конкуренция. «Невидимая рука рынка». Виды рынков. Субъекты рыночной экономики. Домашние хозяйства, фирмы, государство.

Кругооборот доходов. Понятие спроса и закон спроса. Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Другие факторы, влияющие на спрос.

Понятие предложения и закон предложения. Величина предложения. Кривая предложения, закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.

Рыночное равновесие. Понятие совершенной конкуренции. Точка пересечения кривых спроса и предложения. Равновесная цена.

Реакция рынка на изменения спроса и предложения. Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток. Государственное регулирование цен и рыночное равновесие.

Ценовая эластичность спроса. Эластичный и неэластичный спрос. Единичная эластичность спроса. Совершенно эластичный и совершенно неэластичный спрос. Коэффициент эластичности. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса.

Ценовая эластичность предложения. Эластичное и неэластичное предложение. Эластичность предложения в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах.

Практическое значение теории эластичности. Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия и монополия.

Тема 3. Фирмы, рынки, конкуренция. Потребители (22 часа).

Фирма в условиях совершенной конкуренции. Общий, средний и предельный доход фирмы. Границы целесообразности выпуска продукции фирмой. Кривые предложения конкурентной фирмы. Равновесное положение фирмы.

Монополия. Кривая спроса монополиста. Общий и предельный доход монополиста. Оптимальный объем выпуска продукции монополиста. Ценовая дискриминация. Антимонопольная политика государства.

Олигополия. Олигополистическая взаимозависимость. Рыночное поведение олигополистов. Картели, лидерство в ценах, неценовая конкуренция.

Монополистическая конкуренция. Отличия монополистической конкуренции от совершенной конкуренции. Равновесие фирмы в условиях краткосрочного и долгосрочного периода в условиях монополистической конкуренции.

Фирма как коммерческая организация. Юридическое лицо. Организационно-правовые формы современной фирмы. Хозяйственные товарищества и акционерные общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.

Продукт фирмы. Общий продукт фирмы. Средний продукт (производительность труда). Предельный продукт труда. Закон убывающей эффективности труда.

Бухгалтерские издержки и прибыль. Экономические издержки и прибыль. Явные и неявные издержки. Общие и средние издержки, постоянные и переменные издержки. Предельные издержки. Динамика издержек.

Проблема оптимального размера фирмы. Положительный, отрицательный и неизменный эффект масштаба производства. Минимально эффективный размер предприятия. Преимущества крупных фирм и мелкий бизнес.

Особенности рынков факторов производства. Рынки услуг факторов производства. Производный спрос. Ограниченность возможностей рынка и смешанная экономика. Частные и общественные блага. Роль государства в рыночной экономике. Смешанная экономика. Пределы вмешательства государства в экономику. Налоги, их виды.

Тема 4. Национальная экономика (21 час)

Деньги и банковская система. Деньги и их функции. Виды денег и их свойства. Товарные и кредитные деньги. Наличные и безналичные деньги. Демонетизация золота. Денежные системы. Ликвидность денег. Денежные агрегаты.

Коммерческие банки. Роль банков в условиях рыночной экономики. Операции банков. Пассивные и активные операции банков. Баланс коммерческого банка. Активы и пассивы. Резервы коммерческого банка. Прибыль банка.

Центральный банк. Цели и функции центрального банка. Баланс центрального банка. Центральный банк и его роль в осуществлении экономической политики государства.

Определение инфляции и ее измерение. Индекс-дефлятор ВВП. Норма инфляции. Дезинфляция и дефляция. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Темп роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция, галопирующая инфляция и гиперинфляция. Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция.

Экономический цикл. Занятость и безработица. Циклические колебания развития экономики как следствие нарушений равновесного состояния экономики. Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. Определение экономически активного населения, занятости и безработицы. Норма безработицы. Фрикционная безработица, структурная и технологическая безработица, циклическая безработица и скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости.

Валовой внутренний продукт (ВВП). Конечные товары и услуги и промежуточный продукт. Валовой национальный продукт. Два метода исчисления ВВП: метод суммирования потока затрат и метод суммирования потока доходов. Чистый национальный продукт и национальный доход. Факторные доходы. Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода. Личный доход и располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП. Макроэкономическое равновесие. Совокупные спрос и предложение.

Содержание экономического роста. Показатели экономического роста и его измерение. Производственная функция и факторы экономического роста. Рост затрат труда и затрат капитала как факторы экономического роста.

Экономический рост за счет повышения производительности труда и за счет роста производительности капитала.

Нестабильность рыночной системы и политика экономической стабилизации. Государственный бюджет, налоговая и финансовая политика. Центральный банк и его роль в осуществлении кредитно-денежной политики. Политика дефицитного бюджетного финансирования.

Тема 5. Мировая экономика (5 часов)

Мировое хозяйство и международное разделение труда. Открытость экономики и интернационализация производства. Международная торговля. Принцип абсолютного преимущества. Принцип относительного преимущества. Неотехнологические теории международной торговли. Закономерности развития мировой торговли, ее формы и методы. Внешнеторговая политика. Фритредерство и протекционизм. Таможенные пошлины и внетарифные инструменты торговой политики.

Валютный рынок, валютные операции и валютные курсы. Валютная политика. Мировая валютная система. Бреттон-вудская валютная система и ямайская валютная система.

Тема 6. Экономика России в начале XXI века (8 часов)

Основные проблемы в экономике России, место России в мировом экономическом сообществе. Роль бюджетно-налоговой политики в стабилизации экономики. Институциональные преобразования в экономике России 21 века.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС (35 ЧАСОВ)

11 КЛАСС (34 ЧАСА)

№ п\п	Название раздела, темы 10 КЛАСС	Количество часов		№ п\п	Название раздела, темы 11 КЛАСС	Количество часов
1	Ограниченность ресурсов, выбор, альтернативная стоимость.	1		1	Деньги, сущность и функции денег	1
2	Типы экономических систем.	1		2	Банки, их функции. Банковская система России.	1
3	Проверочная работа по теме КПВ	1		3	Простой и сложный банковский процент. Решение задач.	1
4	Рынок. Рыночный механизм.	1		4	Инфляция.	1
5	Спрос, закон спроса	1		5	Измерение инфляции.	1
6	Предложение, закон предложения.	1		6	Рынок труда.	1
7	Взаимодействие спроса и предложения.	1		7	Безработица.	1
8	Решение задач по спросу и предложению	1		8	Решение задач по темам раздела	1
9	Эластичность спроса по цене.	1		9	Проверочная работа по теме инфляция и безработица.	1
10	Эластичность предложения по цене.	1		10	ВВП. Методы исчисления ВВП.	2
11	Решение задач по эластичности.	2		11	Совокупные спрос и предложение.	2
12	Итоговая контрольная работа за I полугодие «Спрос и предложение».	1		12	Макроэкономическое равновесие.	2
13	Фирма, производство, производственные ресурсы.	1		13	Контрольная работа за 1 полугодие «Инфляция и безработица»	1
14	Продукт труда. Закон убывающей отдачи.	1		14	ВВП. Методы исчисления ВВП.	1
15	Бухгалтерские и экономические издержки.	1		15	Проверочная работа по ВВП.	1
16	Прибыль, правило максимизации прибыли.	1		16	Экономический рост и развитие.	1
17	Решение задач по теме производство.	3		17	Бюджетно-налоговая политика.	1
18	Понятие предпринимательства, цели.	2		18	Кредитно-денежная политика.	1
19	Организационно-правовые формы коммерческих предприятий.	3		19	Проверочная работа по темам раздела.	1
20	Конкуренция и основные типы конкурентных рынков.	2		20	Сравнительные преимущества и международная торговля.	1
21	Методы антимонопольного регулирования.	1		21	Решение задач по сравнительным преимуществам.	2
22	Рынок труда и заработной платы.	2		22	Валютный рынок и международные финансы.	1

23	Семья в рыночной экономике.	1		23	Проверочная работа по темам раздела.	1
24	Защита прав потребителей. Закон «О защите прав потребителей»	1		24	Экономика России в начале XXI века.	2
25	Проверочная работа по защите прав потребителей.	1		25	Защита проектов «Изменение темпов экономического роста в разных странах»	4
	ИТОГО:	35		26	Экономика России в начале XXI века.	2
					ИТОГО:	34

