

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности  
основного общего образования  
на 2022/2023 учебный год**

План внеурочной деятельности основного общего образования БОУ города Омска «Лицей № 64» на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287);

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897);

на основе:

- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2012 № 1897 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644);

- приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 (ред. от 20.11.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528);

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

*План внеурочной деятельности* основного общего образования БОУ города Омска «Лицей № 64» на 2022-2023 учебный год состоит из двух планов внеурочной деятельности:

- план внеурочной деятельности 5-8 классов, обучающихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования 2021 года;

- план внеурочной деятельности 9 классов, обучающихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования 2010 года.

План внеурочной деятельности основного общего образования согласован с Советом лицея (протокол № 11 от 21 сентября 2022 года).

**Внеурочная деятельность и воспитательная работа в лицее осуществляются на русском языке.**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования. Данный план определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, возможностей Лицея.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности, а также через систему внеклассных мероприятий, реализуемых в соответствии с планом воспитательной работы, планами советов, комиссий и иных органов Лицея. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется с учетом роли и места курсов внеурочной деятельности для освоения образовательной программы в полном объеме, а также необходимости предоставления ему возможности посещать занятия в отделениях и учреждениях дополнительного образования.

Лицей самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования. Время, отведенное

на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

*Цель внеурочной деятельности* – содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

### **Цели, задачи внеурочной деятельности**

Программа внеурочной деятельности Лицея направлена на разностороннее развитие обучающихся. Разностороннее развитие обучающихся возможно только в том случае, если весь набор воспитательных технологий и методик работы с детьми создает условия для самореализации ребенка. Самореализации обучающихся способствуют развитие у них познавательной мотивации и познавательного интереса, творческих способностей, умение находить необходимую информацию и т.д.

#### *Ведущие идеи учебного плана внеурочной деятельности Лицея:*

- формирование культуры общения обучающихся, осознание обучающимися необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками;
- передача обучающимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- воспитание стремления обучающихся к полезному времяпровождению и позитивному общению.

#### *Главная цель:*

создание условий для позитивного общения обучающихся в Лицее и за его пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

#### *Задачи:*

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- создание условий для включения обучающихся в различные виды деятельности, способствующие социализации;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- использование активных и творческих форм воспитательной работы;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- поддержка качественной деятельности лицейских внеклассных объединений, формирование навыков ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

### **Основные принципы организации внеурочной деятельности обучающихся:**

- Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
- Принцип научной организации.
- Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
- Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
- Принцип целостности.
- Принцип непрерывности и преемственности процесса образования
- Принцип деятельностного подхода.
- Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
- Принцип комплексного подхода в реализации интегративных процессов.
- Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации.
- Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей. Школьники имеют право самостоятельно выбирать программы курсов внеурочной деятельности.
- Принцип межведомственности, учитывающий координацию деятельности педагогов дополнительного образования, учителей, классных руководителей, психологов и позволяющий получить всестороннюю характеристику образовательного, нравственного, социального, физического здоровья детей.

При разработке плана внеурочной деятельности учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, а также запросы семей лицеистов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно – исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением».

Лицей несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Лицей предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Учитывая мнение родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей на уровне основного общего образования реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик.

Занятия могут проводиться не только учителями лицея, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

В августе 2019 года бюджетному общеобразовательному учреждению города Омска «Лицей № 64» присвоен статус базовой школы РАН. В соответствии с Концепцией проекта создания базовых школ РАН запланировано расширение сотрудничества с вузами города Омска с целью привлечения к процессу обучения и воспитания в лицее специалистов-практиков, ученых, ведущих исследовательскую деятельность в различных областях науки и в различных отраслях производства.

В рамках организации внеурочной деятельности проведение курсов внеурочной деятельности, направлено на:

- освоение научных знаний,
- консультирование учебно-познавательной и научно-исследовательской деятельности обучающихся,
- тьюторское сопровождение научно-исследовательской деятельности,
- организацию профильных смен на базе вузов.

Во внеурочной деятельности у обучающихся лица появится возможность приобретения и развития исследовательских умений, творческих способности, готовности решать нестандартные задачи в области науки и высоких технологий.

Привлечение в лицей ученых и преподавателей высших учебных заведений города Омска, обладающих фундаментальными научными знаниями, умениями в экспериментальной и поисковой деятельности, позволит выявлять и обучать способных, талантливых школьников, организовывать их более основательную профильную, углубленную, предпрофессиональную подготовку для формирования будущих молодых ученых, осознанного выбора современных профессий в наукоемких отраслях экономики. При реализации программ внеурочной деятельности в Лицее также используется сетевая форма взаимодействия с различными образовательными организациями.

Организациями, предоставляющими ресурсы для реализации настоящей образовательной программы являются:

№	Наименование организации, участвующей в реализации сетевой образовательной программы	Ресурсы, используемые при реализации основной образовательной программы	Основания использования ресурсов (соглашение, договор и т.д.)
1	БПОУ ОО «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского»	Обучение в сетевой форме по общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам с использованием ресурсов для организации и проведения учебных, учебно-исследовательских, проектных, практических занятий и других мероприятий научно-технической направленности для обучающихся и методических мероприятий для педагогических работников. Технология (мальчики), 5 – 8 классы.	Договор № 5529 о сетевой форме реализации образовательной программы от 01.09.2020
2	ФГАОУ ВО «Московский физико-	1.Выезды преподавателей с целью проведения занятий (лекций, семинаров и т.д.) для обучающихся.	Соглашение о сотрудничестве (партнерстве) №

	<p>технический институт (национальный исследовательский университет)»</p>	<p>2.Проведение дистанционных занятий (лекций, семинаров и т.д.) для обучающихся. 3.Курсы повышения преподавателей по дополнительной профессиональной программе «Углубленная и олимпиадная подготовка школьников по физике». 4.Методологическая поддержка, сопровождение педагогов по дополнительной общеразвивающей программе «Олимпиадная физика». Естественно-научное и инновационное обучение.</p>	<p>17/ФР от 01.09.2020 в рамках реализации проекта «Физтех – регионам»</p>
3	<p>Министерство образования Омской области, департамент образования Администрации города Омска, ОНЦ СО РАН, ФГБОУ ВО «Омский государственный технический университет», ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского», ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет», ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет им.</p>	<p>1.Создание гибкой, практико-ориентированной модели предпрофессионального обучения для качественной подготовки обучающихся, сетевого взаимодействия и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. 2. Организация дополнительного профессионального образования педагогических работников базовых школ РАН в целях формирования и развития профессиональных компетенций, необходимых для работы с талантливыми, способными обучающимися, а также приобретения знаний и умений, необходимых для работы с современным высокотехнологичным оборудованием в классах с использованием ресурсов сторон. 3.Организация сетевого взаимодействия по решению задач развития исследовательских умений, творческих способностей обучающихся в области научных исследований. 4.Совершенствование материально-технического обеспечения базовых школ РАН, оснащение современным оборудованием, в том числе обеспечение лабораторий расходными материалами для работ обучающихся базовых школ РАН. 5.Создание устойчивой сетевой модели взаимодействия для обновления содержания и технологий в системе общего образования детей с возможностью трансляции и тиражирования в образовательную систему Омской области.</p>	<p>Соглашение о сотрудничестве по созданию и развитию базовых школ РАН от 01.10.2020</p>

	П.А. Столыпина», ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет», Омский филиал ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»		
4	ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова»	<p>1.Предоставить научную базу для реализации целей договора.</p> <p>2.Способствовать повышению квалификации учителей Лицея в рамках проведения консультаций, семинаров, практических занятий силами преподавателей Университета.</p> <p>3.Обеспечивать методическое сопровождение образовательных программ медико-биологического и медико-инженерного направлений.</p> <p>4.Обеспечивать организацию и сопровождение научно-практических и научно-исследовательских проектов.</p> <p>5.Предоставить учащимся и учителям Лицея возможность участвовать во всех мероприятиях Университета, проводимых для учащихся школ.</p> <p>6. Организовать экскурсии на кафедры, лаборатории.</p>	Соглашение о сотрудничестве от 20.08.2022.

### **Организация внеурочной деятельности**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в походах, поездках и т. д.).



Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) — еженедельно от 2 до 4 часов,

- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательных программ количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Например, на уровне 8-9 классов важную роль играет внеурочная деятельность, направленная на профориентацию обучающихся, систематическое ведение проектной и исследовательской деятельности в 9 классе.

Потребности обучающихся Лицея в занятиях физической культурой и спортом реализуются через поддержку учебного плана внеурочной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Ведущими формами организации внеурочной деятельности являются те, которые носят исследовательский, творческий характер, предусматривают активность и самостоятельность обучающихся. Осуществляется проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, образовательные прогулки, в т.ч. виртуальные.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность сочетания индивидуальной и групповой работы, гибкого режима занятий.

Продолжительность занятий составляет 40 минут.

Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут.

Домашние задания не предусмотрены.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

Результаты внеурочной деятельности являются частью освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе. Оценивание результатов освоения программ внеурочной деятельности производится в соответствии с рабочими программами и локальными актами Лицея. Результат может быть представлен в форме защиты проектов, проведения открытого итогового занятия, выполнения творческой работы, представления портфолио обучающегося. Выставление отметок не осуществляется

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей осуществляется педагогами, ведущими внеурочную деятельность, классными руководителями.

**Внеурочная деятельность в 9 классах организуется по пяти направлениям:**

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Внеурочная деятельность обучающихся – понятие, объединяющее все виды деятельности лицеистов (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

### **Цели, задачи внеурочной деятельности**

Программа внеурочной деятельности направлена на разностороннее развитие обучающихся. Разностороннее развитие обучающихся возможно только в том случае, если весь набор воспитательных технологий и методик работы с детьми создает условия для самореализации ребенка. Самореализации обучающихся способствуют развитие у них познавательной мотивации и познавательного интереса, творческих способностей, умение находить необходимую информацию и т.д.

*Главные идеи:*

- формирование культуры общения обучающихся, осознание обучающимися необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками;

- передача обучающимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;

- воспитание стремления обучающихся к полезному времяпровождению и позитивному общению.

### ***Главная цель:***

Создание условий для позитивного общения обучающихся в лицее и за его пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

### ***Задачи:***

- знакомить обучающихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;

- использовать активные и творческие формы воспитательной работы;

- создавать кружки, клубы, секции с учетом интересов и потребностей обучающихся;

- демонстрировать достижения обучающихся в досуговой деятельности;

- воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;

- создавать условия для включения обучающихся в различные виды деятельности, способствующие социализации;

- способствовать качественной деятельности лицейских внеклассных объединений.

Задачи формирования всесторонне развитой личности школьника, комплексного подхода к постановке всего дела воспитания требуют, чтобы внеурочная воспитательная работа представляла собой стройную целенаправленную систему.

## **Основные принципы организации внеурочной деятельности обучающихся:**

- Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.

- Принцип научной организации.

- Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.

- Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.

- Принцип целостности.

- Принцип непрерывности и преемственности процесса образования
- Принцип деятельностного подхода.
- Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
- Принцип комплексного подхода в реализации интегративных процессов.
- Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации.
- Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.
- Принцип межведомственности, учитывающий координацию деятельности педагогов дополнительного образования, учителей, классных руководителей, психологов и позволяющий получить всестороннюю характеристику образовательного, нравственного, социального, физического здоровья детей.

Программы внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году будут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в объединенных группах детей на указанной параллели. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения лица, информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования лица и учреждениях дополнительного образования города.

### **Формы реализации плана внеурочной деятельности**

№	Направление внеурочной деятельности	Формы реализации программы
1	Духовно-нравственное	Работа кружков духовно-нравственной направленности, культпоходы в театры, музеи, концертные залы, на выставки, классные часы. Внешкольные акции духовно-нравственной направленности. Программа «Разговоры о важном».
2	Социальное	Работа кружков социальной направленности, КТД (коллективно-творческое дело),

		<p>социальный проект.</p> <p>Проведение бесед, экскурсий, целевых прогулок, ролевых и сюжетно-ролевых игр, игр-путешествий.</p> <p>Наблюдения, опыты, практикумы.</p> <p>Участие в творческих конкурсах, в акциях.</p>
3	Общеинтеллектуальное	<p>Работа кружков общеинтеллектуальной направленности, в том числе в рамках формирования функциональной грамотности, дополнительного изучения учебных предметов и профориентации.</p> <p>Проведение викторин, познавательных игр, познавательных бесед, исследовательских проектов, предметных недель.</p> <p>Недели науки, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны).</p> <p>Проект «Россия – страна возможностей».</p>
4	Общекультурное	<p>Работа кружков общекультурной направленности.</p> <p>Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, на выставки.</p> <p>Проведение классных часов, внешкольных акций общекультурной направленности (олимпиады, конкурсы, марафоны).</p>
5	Спортивно-оздоровительное	<p>Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, спортивные турниры. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Веселых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.</p> <p>Проведение бесед по охране здоровья.</p> <p>Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.</p> <p>Участие в районных и республиканских спортивных соревнованиях.</p> <p>Развитие личности и самореализация обучающихся в рамках школьного спортивного клуба.</p>