

Пояснительная записка
к учебному плану 5 - 9 классов
БОУ города Омска «Лицей № 64»
на 2022 – 2023 учебный год

Учебный план БОУ города Омска «Лицей № 64» на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287);

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897);

на основе:

- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2012 № 1897 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644);

- приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 (ред. от 20.11.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528);

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных

правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

Учебный план основного общего образования обеспечивает:

- единство образовательного пространства Российской Федерации в том числе единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания, с целью реализации равных возможностей получения качественного основного общего образования;

- преемственность образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- вариативность содержания образовательных программ основного общего образования (далее - программы основного общего образования), возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ);

- государственные гарантии обеспечения получения качественного основного общего образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ основного общего образования и результатам их освоения;

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности, представляющей собой осознание

индивидуальной принадлежности к общности граждан Российской Федерации, способности, готовности и ответственности выполнения им своих гражданских обязанностей, пользования прав и активного участия в жизни государства, развития гражданского общества с учетом принятых в обществе правил и норм поведения;

- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализацию права на изучение родного языка, возможность получения основного общего образования на родном языке, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа Российской Федерации;

- доступность и равные возможности получения качественного основного общего образования;

- благоприятные условия воспитания и обучения, здоровьесберегающий режим и применение методик обучения, направленных на формирование гармоничного физического и психического развития, сохранение и укрепление здоровья;

- формирование навыков оказания первой помощи, профилактику нарушения осанки и зрения;

- освоение всеми обучающимися базовых навыков (в том числе

когнитивных, социальных, эмоциональных), компетенций;

- развитие личностных качеств, необходимых для решения повседневных и нетиповых задач с целью адекватной ориентации в окружающем мире;

- уважение личности обучающегося, развитие в детской среде ответственности, сотрудничества и уважения к другим и самому себе;

- формирование культуры непрерывного образования и саморазвития на протяжении жизни;

- разумное и безопасное использование цифровых технологий, обеспечивающих повышение качества результатов образования и поддерживающих очное образование;

- единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания;

- личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, ценность научного познания;

- развитие государственно-общественного управления в образовании на основе функционирования органов коллегиального управления, включая ученическое самоуправление;

- взаимодействие организации, реализующей программы основного общего образования, с семьей, общественными организациями, учреждениями культуры, спорта, организациями дополнительного образования, детско-юношескими общественными объединениями;

- формирование у обучающихся системных знаний о месте Российской Федерации в мире, ее исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе страны в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России, устремленной в будущее;

- развитие представлений обучающихся о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение ими современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ), расширение возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов с учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений, направленных на осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня образования и (или) направленности;

- применение обучающимися технологий совместной/коллективной работы на основе осознания личной ответственности и объективной оценки личного вклада каждого в решение общих задач;

- условия создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности;

- специальные условия образования для обучающихся с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей.

Достижения обучающимися, полученные в результате изучения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, характеризующие совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, а также уровень овладения междисциплинарными понятиями (далее метапредметные результаты), сгруппированы во ФГОС по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- учебными знаково-символическими средствами, являющимися результатами освоения обучающимися программы основного общего образования, направленными на овладение и использование знаково-символических средств (замещение, моделирование, кодирование и декодирование информации, логические операции, включая общие приемы решения задач) (далее - универсальные учебные познавательные действия);

- учебными знаково-символическими средствами, являющимися результатами освоения обучающимися программы основного общего образования, направленными на приобретение ими умения учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество, коррекцию с педагогическими работниками и со сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности и речи, учитывать разные мнения и интересы, аргументировать и обосновывать свою позицию, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером (далее - универсальные учебные коммуникативные действия);

- учебными знаково-символическими средствами, являющимися результатами освоения обучающимися программы основного общего образования, направленными на овладение типами учебных действий, включающими способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение, ставить новые учебные задачи, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания (далее - универсальные регулятивные действия).

Реализация поставленных задач обеспечивается разработанным учебным планом, который содержит *обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.*

Учебный план основного общего образования лица (далее «Учебный план») обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем

аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования состоит из четырех учебных планов:

- учебный план для 5-9 лицейских классов, обучающихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования 2021 года;

- учебный план для 5-9 физико-математических классов (классы с углубленным изучением математики и физики), обучающихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования 2021 года;

- учебный план для 5-9 лицейских классов, обучающихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования 2010 года;

- учебный план для 5-9 физико-математических классов (классы с углубленным изучением математики и физики), обучающихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования 2010 года.

В соответствии с решением Совета лицея (протокол № 11 от 21 сентября 2022 г.) в физико-математических классах реализуются программы углубленного изучения учебных предметов алгебра, геометрия, вероятность и статистика, физика. Это способствует удовлетворению познавательных интересов обучающихся, а также отвечает запросам их родителей.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию ФГОС, право на полноценное образование, отражает содержание предметных областей, включающих перечень учебных предметов, и устанавливает количество часов, отводимых на их изучение по классам (годам обучения).

Обязательная часть учебных планов обучения по обновленным ФГОС 2021 года содержит следующие предметные области:

- русский язык и литература (Русский язык, Литература),
- родной язык и родная литература (Родной язык (русский), родная литература (русская));

- иностранные языки (Английский язык);

- математика и информатика (Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика);

- общественно-научные предметы (История; Обществознание; География);

- естественно-научные предметы (Физика, Химия, Биология);

- основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы духовно-нравственной культуры народов России);

- искусство (Музыка, Изобразительное искусство);
- технология (Технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ, Физическая культура).

Обязательная часть учебных планов обучения по ФГОС 2010 года содержит следующие предметные области:

- русский язык и литература (Русский язык, Литература),
- родной язык и родная литература (Родной язык (русский), Родная литература (русская));
- иностранные языки (Английский язык, Второй иностранный язык (немецкий язык));
- математика и информатика (Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика);
- общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история; Обществознание; География);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественно-научные предметы (Биология, Физика, Химия);
- искусство (Музыка, Изобразительное искусство);
- технология (Технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, ОБЖ).

Особенности формирования обязательной части учебных планов обучения по обновленным ФГОС 2021 года:

учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» изучаются как самостоятельные учебные предметы с 5 по 9 класс; «Родной язык (русский)» - в объеме 0,5 часа в неделю в каждом классе; «Родная литература (русская)» - в объеме 0,5 часа в неделю в 5, 7-9 классах. На уровень основного общего образования по предметной области «Родной язык и родная литература» приходится 4,5 часа;

изучение учебного предмета «Физическая культура» запланировано в количестве 2 часов с 5 по 9 классы в обязательной части учебного плана;

предмет «Технология» в соответствии с ФГОС ООО – 2021 изучается по программе, предполагающей модульный принцип обучения. Для проведения уроков используется необходимое оборудование в кабинете технологии Лицея, а также в мастерских БПОУ ОО «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского» в рамках Договора № 5529 о сетевой форме реализации образовательной программы.

Особенности формирования обязательной части учебных планов обучения по ФГОС 2010 года:

учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература

(русская)» изучаются как самостоятельные учебные предметы с 5 по 9 класс в объеме 0,5 часа в неделю по каждому предмету в каждом классе. На уровень основного общего образования по предметной области «Родной язык и родная литература» приходится 5 часов;

изучение учебного предмета «Музыка» запланировано в количестве 1 часа с 5 по 7 классы в обязательной части учебного плана в соответствии с рабочей программой лица по данному учебному предмету;

изучение учебного предмета «Физическая культура» запланировано в количестве 2 часов с 5 по 9 классы в обязательной части учебного плана;

изучение учебного предмета «Технология» ведется отдельно в 5 – 8 классах в соответствии с гендерным принципом. Предмет «Технология» обеспечен необходимым оборудованием в кабинете технологии для девочек, для мальчиков проводится в мастерских БПОУ «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского» в рамках Договора о сетевой форме реализации образовательной программы с БПОУ ОО «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского».

В соответствии с графиком обязательного введения ФГОС основного общего образования 2010 года вводится учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий язык)» поэтапно: с 2019-2020 учебного года в 5 – 9 классах.

Изучение второго иностранного языка (немецкого) осуществляется с целью расширения и совершенствования лингвистических способностей выпускников образовательной организации. Предполагается поэтапное введение второго иностранного языка в лицее:

класс в 2018-2019 учебном году	год выпуска на уровне основного общего образования (9 класс)	год введения второго ин.языка	модель введения (объем часов изучения второго ин.языка недельный на уровень, ч.)	количество лет изучения второго ин.языка на уровень	количество часов изучения второго ин.языка в год по программе
8	2019-2020	2018-2019	1,5	2	0,5/1
7	2020-2021	2019-2020	2	2	1/1
6	2021-2022	2019-2020	3	3	1
5	2022-2023	2019-2020	4	4	1
4	2023-2024	2019-2020	10	5	2

Данное количество часов на изучение учебного предмета «Второй

иностранный язык» (немецкий язык) определено следующими условиями:

кадровые возможности образовательной организации, на основании социального заказа родителей (законных представителей), материально-технических возможностей (поэтапное приобретение учебно-методических комплектов).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) Лицея.

В 5 классе усилена область «Математика» на 0,5 часа для повышения навыков вычислительной культуры, а также развития логической культуры обучающихся.

В 9 классах лицея за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, введен 1 час для подготовки индивидуального проекта, который выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Защита индивидуального проекта является необходимой составляющей частью итоговой аттестации обучающихся по окончании основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.

Особенности формирования части учебных планов, формируемых участниками образовательных отношений обучения по обновленным ФГОС 2021 года:

В 6 классе усилена область «Математика» на 0,5 часа для изучения главы «Действия с десятичными дробями», которая должна быть изучена в 5 классе в соответствии с рабочей программой по математике в рамках перехода на обновленный ФГОС – 2021.

В 5-6 классах за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится курс «Введение в информатику» (1 час). Данный предмет является частью непрерывного курса информатики, включающего в себя пропедевтический курс «Информатика в играх и задачах» в начальной школе, и учебный предмет «Информатика» в 7 – 11 классах. Обучение направлено на формирование информационной и алгоритмической культуры обучающихся, на активизацию мыслительных процессов, формирование навыков самостоятельной работы.

В 8 лицейских классах за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится курс «Описательная статистика и вероятность» (1 час), целью изучения которого является обеспечить изучение предмета «Вероятность и статистика» за 7 класс, предусмотренный обновленным ФГОС ООО.

В 8 физико-математическом классе курс «Описательная статистика и вероятность» (1 час) изучается в рамках внеурочной деятельности.

В 7 – 8 физико-математических классах за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, усилена область «Естественно-научные предметы» на 1 час с целью изучения предмета «Физика» на углубленном уровне, расширения знаний по данному предмету, необходимых для умения решать задачи практического содержания.

Особенности формирования части учебных планов, формируемых участниками образовательных отношений обучения по ФГОС 2010 года:

В 5 классе вводится изучение курса «Естествознание» (1 час) как пропедевтического курса знакомства с такими естественно-научными дисциплинами, как химия, физика, для развития целостного представления о связи этих предметов с географией и биологией. В 6 классе «Естествознание» продолжает изучаться в объеме 2 часов в неделю. Данный курс, используя технологии развивающего обучения, формирует навыки исследовательской деятельности школьников, обеспечивая базу для последующего перехода к профильному образованию.

В 5 – 6 классах за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, продолжается линия изучения предмета «Информатика и ИКТ», начатая в начальной школе. Обучение направлено не только на получение знаний в области информатики и ИКТ, но и на активизацию мыслительных процессов, формирование навыков самостоятельной работы.

В 8 лицейских классах предметная область «Математика и информатика» усилена увеличением часов на изучение математики на 1 час с целью повышения вычислительной культуры обучающихся, развития логического и алгоритмического мышления восьмиклассников.

В 8 – 9 физико-математических классах часы части, формируемой участниками образовательных отношений направлены на изучение следующих предметов:

в 8 классах - геометрии (1 час) и физики (2 часа), в 9 классах - геометрии (1 час) и физики (1 час). Данное распределение часов обеспечивает изучение указанных предметов на повышенном уровне и способствует удовлетворению познавательных интересов обучающихся, а также отвечает запросам их родителей.

В 8 лицейских классах за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится курс «Экономика», что способствует удовлетворению познавательных интересов обучающихся и отвечает запросам их родителей.

В соответствии с потребностями школьников и для обеспечения качественной подготовки к изучению отдельных предметов на углубленном

уровне за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в 9 лицейских классах введен 1 час учебного предмета «Черчение» - курс, направленный на развитие абстрактного мышления и пространственного воображения.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Продолжительность рабочей недели в Лицее составляет 6 дней.

Продолжительность учебного года:

в соответствии с обновленным ФГОС 2021 года в 5 – 9 классах составляет 34 недели;

в соответствии с ФГОС 2010 года: в 5-8 классах 35 недель, в 9 классе – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней.

Продолжительность урока – 40 минут.

Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования может составлять не менее 5058 часов и не более 5549 часов за все годы обучения за период основного общего образования.

Трудоемкость учебных планов основного общего образования
БОУ города Омска «Лицей № 64»

Трудоемкость учебных планов обучения по обновленным ФГОС 2021 года:

лицейские классы

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя
986	29	1020	30	1088	32	1122	33	1224	36

Трудоемкость изучения предметов учебных планов основного общего образования лицейских классов определена в соответствии с используемыми программами:

Русский язык – 714 часов за период освоения ООП ООО;

Литература – 442 часа за период освоения ООП ООО;

Родной язык (русский) – 85 часов за период освоения ООП ООО;

Родная литература (русская) – 68 часов за период освоения ООП ООО;

Иностранный язык (английский язык) – 510 часов за период освоения ООП ООО;

Математика – 374 часа за период освоения ООП ООО;

Алгебра – 340 часов за период освоения ООП ООО;

Геометрия – 204 часа за период освоения ООП ООО;

Вероятность и статистика – 102 часа за период освоения ООП ООО;

Информатика – 136 часов за период освоения ООП ООО;

История – 340 часов за период освоения ООП ООО;
 Обществознание – 136 часов за период освоения ООП ООО;
 География – 272 часа за период освоения ООП ООО;
 Основы духовно-нравственной культуры народов России – 17 часов за период освоения ООП ООО;
 Физика – 238 часов за период освоения ООП ООО;
 Химия – 136 часов за период освоения ООП ООО;
 Биология – 238 часов за период освоения ООП ООО;
 Музыка – 136 часов за период освоения ООП ООО;
 Изобразительное искусство – 102 часа за период освоения ООП ООО;
 Технология – 238 часов за период освоения ООП ООО;
 Основы безопасности жизнедеятельности – 68 часов за период освоения ООП ООО;
 Физическая культура – 340 часов за период освоения ООП ООО;
 Введение в информатику – 68 часов за период освоения ООП ООО;
 Описательная статистика и вероятность – 34 часа за период освоения ООП ООО;
 Экономика – 34 часа за период освоения ООП ООО;
 Черчение – 34 часа за период освоения ООП ООО;
 Индивидуальный проект – 34 часа за период освоения ООП ООО;

физико-математические классы

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя
986	29	1020	30	1224	33	1190	35	1224	36

Трудоемкость изучения предметов учебных планов основного общего образования физико-математических классов определена в соответствии с используемыми программами:

Русский язык – 714 часов за период освоения ООП ООО;
 Литература – 442 часа за период освоения ООП ООО;
 Родной язык (русский) – 85 часов за период освоения ООП ООО;
 Родная литература (русская) – 68 часов за период освоения ООП ООО;
 Иностранный язык (английский язык) – 510 часов за период освоения ООП ООО;
 Математика – 374 часа за период освоения ООП ООО;
 Алгебра – 374 часа за период освоения ООП ООО;
 Геометрия – 306 часов за период освоения ООП ООО;
 Вероятность и статистика – 102 часа за период освоения ООП ООО;
 Информатика – 136 часов за период освоения ООП ООО;
 История – 340 часов за период освоения ООП ООО;
 Обществознание – 136 часов за период освоения ООП ООО;

География – 272 часа за период освоения ООП ООО;
 Основы духовно-нравственной культуры народов России – 17 часов за период освоения ООП ООО;
 Физика – 306 часов за период освоения ООП ООО;
 Химия – 136 часов за период освоения ООП ООО;
 Биология – 238 часов за период освоения ООП ООО;
 Музыка – 136 часов за период освоения ООП ООО;
 Изобразительное искусство – 102 часа за период освоения ООП ООО;
 Технология – 238 часов за период освоения ООП ООО;
 Основы безопасности жизнедеятельности – 68 часов за период освоения ООП ООО;
 Физическая культура – 340 часов за период освоения ООП ООО;
 Введение в информатику – 68 часов за период освоения ООП ООО;
 Индивидуальный проект – 34 часа за период освоения ООП ООО.

Трудоемкость учебных планов обучения по ФГОС 2010 года:

лицейские классы

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
1085	31	1155	33	1225	35	1190	34	1224	36

Трудоемкость изучения предметов учебных планов основного общего образования лицейских классов определена в соответствии с используемыми программами:

Русский язык – 698 часов за период освоения ООП ООО;
 Литература – 382 часа за период освоения ООП ООО;
 Родной язык (русский) – 87 часов за период освоения ООП ООО;
 Родная литература (русская) – 87 часов за период освоения ООП ООО;
 Иностранный язык (английский язык) – 522 часа за период освоения ООП ООО;
 Второй иностранный язык (немецкий) – 279 часов за период освоения ООП ООО;
 Математика – 367,5 часов за период освоения ООП ООО;
 Алгебра – 416 часов за период освоения ООП ООО;
 Геометрия – 208 часов за период освоения ООП ООО;
 Информатика – 138 часов за период освоения ООП ООО;
 Информатика и ИКТ – 70 часов за период освоения ООП ООО;
 История России. Всеобщая история – 348 часов за период освоения ООП ООО;
 Обществознание – 139 часов за период освоения ООП ООО;
 География – 278 часов за период освоения ООП ООО;

Основы духовно-нравственной культуры народов России – 17,5 часов за период освоения ООП ООО;

Физика – 242 часа за период освоения ООП ООО;

Химия – 138 часов за период освоения ООП ООО;

Биология – 278 часов за период освоения ООП ООО;

Музыка – 105 часов за период освоения ООП ООО;

Изобразительное искусство – 140 часов за период освоения ООП ООО;

Технология – 245 часов за период освоения ООП ООО;

Основы безопасности жизнедеятельности – 69 часов за период освоения ООП ООО;

Физическая культура – 418 часов за период освоения ООП ООО;

Естествознание – 105 часов за период освоения ООП ООО;

Экономика – 34 часа за период освоения ООП ООО;

Черчение – 34 часа за период освоения ООП ООО;

Индивидуальный проект – 34 часа за период освоения ООП ООО.

физико-математические классы

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
1085	31	1155	33	1225	35	1260	36	1224	36

Трудоемкость изучения предметов учебных планов основного общего образования физико-математических классов определена в соответствии с используемыми программами:

Русский язык – 698 часов за период освоения ООП ООО;

Литература – 382 часа за период освоения ООП ООО;

Родной язык (русский) – 87 часов за период освоения ООП ООО;

Родная литература (русская) – 87 часов за период освоения ООП ООО;

Иностранный язык (английский язык) – 522 часа за период освоения ООП ООО;

Второй иностранный язык (немецкий язык) – 279 часов за период освоения ООП ООО;

Математика – 367,5 часов за период освоения ООП ООО;

Алгебра – 416 часов за период освоения ООП ООО;

Геометрия – 277 часов за период освоения ООП ООО;

Информатика – 138 часов за период освоения ООП ООО;

Информатика и ИКТ – 70 часов за период освоения ООП ООО;

История России. Всеобщая история – 348 часов за период освоения ООП ООО;

Обществознание – 139 часов за период освоения ООП ООО;

География – 278 часов за период освоения ООП ООО;
 Основы духовно-нравственной культуры народов России – 17,5 часов за период освоения ООП ООО;
 Физика – 346 часов за период освоения ООП ООО;
 Химия – 138 часов за период освоения ООП ООО;
 Биология – 278 часов за период освоения ООП ООО;
 Музыка – 105 часов за период освоения ООП ООО;
 Изобразительное искусство – 140 часов за период освоения ООП ООО;
 Технология – 245 часов за период освоения ООП ООО;
 Основы безопасности жизнедеятельности – 69 часов за период освоения ООП ООО;
 Физическая культура – 383 часа за период освоения ООП ООО;
 Естествознание – 105 часов за период освоения ООП ООО;
 Индивидуальный проект – 34 часа за период освоения ООП ООО.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Формы проведения промежуточной аттестации
 обучающихся основного общего образования
 БОУ города Омска «Лицей № 64»
 (по обновленным ФГОС 2021 года)

Наименование учебных предметов	Периоды освоения учебных предметов				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Экзамен	Контрольная работа
Родной язык (русский)	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Литература	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Родная литература (русская)	Сочинение	-	Сочинение	Сочинение	Сочинение
Иностранный язык (английский язык)	Контрольная работа по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму	Контрольная работа по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму	Контрольная работа по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму	Контрольная работа по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму	Контрольная работа по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму

Второй иностранный язык (немецкий язык)	-	-	-	-	-
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-	-
Алгебра	-	-	Контрольная работа	Экзамен	Контрольная работа
Геометрия	-	-	Контрольная работа	Экзамен	Контрольная работа
Вероятность и статистика	-	-	Тест	Тест	Тест
Описательная статистика и вероятность	-	-	-	Тест	-
Информатика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Введение в информатику	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-	-
История	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
География	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России: учебный модуль «Основы православной культуры», учебный модуль «Основы светской этики»	Проект	-	-	-	-
Физика	-	-	Тест	8АБВ – тест 8Г – экзамен	Контрольная работа
Химия	-	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Музыка	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	-
Изобразительное искусство	Проект	Проект	Проект	-	-
Технология	Проект	Проект	Проект	Проект	-
ОБЖ	-	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Физическая культура	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Черчение	-	-	-	-	Контрольная работа
Экономика	-	-	-	-	Контрольная работа
Индивидуальный проект	-	-	-	-	Защита проекта

Формы проведения промежуточной аттестации
 обучающихся основного общего образования
 БОУ города Омска «Лицей № 64»
 (по ФГОС 2010 года)

Наименование учебных предметов	Периоды освоения учебных предметов				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Экзамен	Контрольная работа
Литература	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Родной язык (русский)	Тест	Тест	Тест	Тест	Зачет
Родная литература (русская)	Сочинение	Сочинение	Сочинение	Сочинение	Сочинение
Иностранный язык (английский язык)	Контрольная работа по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму	Контрольная работа по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму	Контрольная работа по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму	Контрольная работа по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму	Контрольная работа по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму
Второй иностранный язык (немецкий язык)	Контрольная работа по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму	Контрольная работа по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму	Контрольная работа по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму	Контрольная работа по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму	Контрольная работа по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-	-
Алгебра	-	-	Контрольная работа	Экзамен	Контрольная работа
Геометрия	-	-	Контрольная работа	Экзамен	Контрольная работа
Информатика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Информатика и ИКТ	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-	-
История России. Всеобщая история	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
География	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Проект	-	-	-	-
Физика	-	-	Тест	8АБВ – тест 8Г - экзамен	Контрольная работа
Химия	-	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Музыка	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-
Изобразительное искусство	Проект	Проект	Проект	Проект	-
Технология	Проект	Проект	Проект	Проект	-
ОБЖ	-	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Физическая культура	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Естествознание	Тест	Тест	-	-	-
Экономика	-	-	-	-	9АБ - Тест
Черчение	-	-	-	-	9АБ - Контрольная работа
Индивидуальный проект	-	-	-	-	Защита проекта