

**Пояснительная записка
к учебному плану 1-4 классов
БОУ города Омска «Лицей № 64»
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план начального общего образования сформирован с целью реализации основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС) и с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования Лицея составлен в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286);

на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 (ред. от 20.11.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.364820. Санитарные правила...»).

Учебный план начального общего образования обеспечивает:

- единство образовательного пространства Российской Федерации, в том числе единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания, с целью реализации равных возможностей получения качественного начального общего образования;

- преемственность образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования;

- вариативность содержания образовательных программ начального общего образования (далее программы начального общего образования), возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;

- государственные гарантии обеспечения получения качественного начального общего образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ начального общего образования и результатам их освоения;

- личностное развитие обучающихся, в том числе духовно-нравственное и социокультурное, включая становление их российской гражданской идентичности как составляющей их социальной идентичности, представляющей собой осознание индивидом принадлежности к общности граждан Российской Федерации, способности, готовности и ответственности выполнения им своих гражданских обязанностей, пользования прав и активного участия в жизни государства, развития гражданского общества с учетом принятых в обществе правил и норм поведения;

- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни и обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

- формирование у обучающихся системных знаний о месте Российской Федерации в мире, ее исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе страны в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России, устремленной в будущее;

- развитие представлений обучающихся о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение ими современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями (далее ИКТ), расширение возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов;

- освоение обучающимися технологий командной работы на основе их личного вклада в решение общих задач, осознание ими личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей;

- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализацию права на изучение родного языка, возможности получения начального общего образования на родном языке, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа Российской Федерации;

- развитие форм государственно-общественного управления; расширение возможностей для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания, методов оценки знаний, использование различных форм организации образовательной деятельности обучающихся;

- развитие культуры образовательной среды организации.

Учебный план определяет:

- Структуру обязательных предметных областей:

Русский язык и литературное чтение,

Родной язык и литературное чтение на родном языке,

Иностранный язык,

Математика и информатика,

Обществознание и естествознание (Окружающий мир),

Основы религиозных культур и светской этики,

Искусство, Технология, Физическая культура.

- Учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.
- Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план представлен в рамках учебно-методического комплекса «Школа России» (1-3 классы) и «Перспектива» (4 классы).

Учебный план для 1х - 4х классов составлен в соответствии с учебным планом начального общего образования образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы.

Содержание образования определено обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших четырех целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Современные тенденции развития Российского государства, необходимость интеграции России в мировое сообщество обусловили изучение в начальной школе иностранного языка, информатики и информационных технологий. Изучение иностранного языка (английский) в начальной школе начинается со 2-го класса.

Предмет ОРКСЭ изучается в 4-м классе. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» включает в себя модули: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы светской этики». Согласно опросу родителей учащихся 4-ых классов Лицея о выборе одного из модулей, в 2022 – 2023 учебном году будут осваиваться модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

Изучение учебного предмета «Физическая культура» запланировано в количестве 2-х часов с 1-го по 4-ый классы в обязательной части учебного плана.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час во 2-ых классах на предмет «Литературное чтение», по 1-му часу с 1-го по 4-ый классы на учебный предмет «Математика».

Обучение в начальной школе БОУ города Омска «Лицей № 64» предусмотрено по 5-дневной рабочей неделе в 1-х классах и по 6-дневной рабочей неделе во 2-4 классах.

Продолжительность учебного года составляет 35 недель во 2 – 4 классах, 33

недели — в первом классе.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе — 35 минут в 1-ой и 2-ой четвертях, 40 минут в 3-ей и 4-ой четвертях; во 2 – 4 классах – 40 минут.

Общая **трудоемкость** учебного плана начального общего образования составляет 3175 часов за 4 года обучения (согласно требованиям ФГОС НОО).

*Трудоемкость учебного плана начального общего образования
БОУ города Омска «Лицей № 64»*

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
693	21	816	24	816	24	850	25

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами:

русский язык – 675 часов за период освоения ООП НОО;

литературное чтение – 574 часа за период освоения ООП НОО;

родной язык (русский) – 34 часа за период освоения ООП НОО;

литературное чтение на родном языке (русском) – 34 часа за период освоения ООП НОО;

иностраный язык (английский язык) – 204 часа за период освоения ООП НОО;

математика – 675 часов за период освоения ООП НОО;

окружающий мир – 270 часов за период освоения ООП НОО;

ОРКСЭ – 34 часа за период освоения ООП НОО;

музыка – 135 часов за период освоения ООП НОО;

изобразительное искусство – 135 часов за период освоения ООП НОО;

технология (труд) – 135 часов за период освоения ООП НОО;

физическая культура – 270 часов за период освоения ООП НОО.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

**Формы проведения промежуточной аттестации
обучающихся начального общего образования**

Наименование учебных предметов	Периоды освоения учебных предметов		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Родной язык (русский)		Тест	Тест
Литературное чтение	Контрольная работа (техника и качество чтения)	Контрольная работа (техника и качество чтения)	Контрольная работа (техника и качество чтения)

Литературное чтение на родном языке (русском)		Тест	Тест
Иностранный язык (английский язык)	Контрольная работа по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму	Контрольная работа по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму	Контрольная работа по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы православной культуры», учебный модуль «Основы светской этики»			Тест
Музыка	Творческий проект (урок – концерт)	Творческий проект (урок – концерт)	Творческий проект (урок – концерт)
Изобразительное искусство	Тест	Тест	Тест
Технология (труд)	Тест	Тест	Тест
Физическая культура	Зачет	Зачет	Зачет
Математика и логика	Тест	Тест	Тест
Чтение с увлечением	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

В целях реализации основной общеобразовательной программы, в соответствии с ООП НОО Лицея, осуществляется деление классов на две группы: при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английскому)» (II–IV классы). Также проводится деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

При составлении учебного плана Лицеом индивидуальные, групповые,

внеурочные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 1.2.368521.