


СОГЛАСОВАНО

Руководитель кафедры
учителей обществоведческих
дисциплин

 Г.О. Пушнова
30 августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

решением Методического совета
БОУ города Омска «Лицей № 64»
от 02 сентября 2019 г.
протокол № 1

***Рабочая программа
по учебному предмету
«Обществознание»
на уровне
среднего общего образования
(базовый уровень)***

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ. 10-11 КЛАССЫ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами выпускников уровня среднего общего образования, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивационность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками уровня среднего общего образования проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;

- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками уровня среднего общего образования содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современным российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа курса «Обществознание» 10 класса включает изучение трех тем.

Тема «Человек в обществе» даёт представление о понятии общества, не только как об отдельной группе лиц, имеющих общие интересы, но и их

динамическое взаимодействие через деятельность, в том числе и познавательную, социальные отношения в современных реалиях.

Вторая тема «Общество как мир культуры» продолжает знакомить обучающихся с духовно-нравственной составляющей общества через такие компоненты формирования культуры человека, как мораль, науку и образование, религию, искусство и массовую культуру.

Третья тема «Правовое регулирование общественных отношений» знакомит обучающихся с источниками права и отраслевыми законодательными актами, регулирующими гражданское право, семейное право, экологическое право, трудовое право и т.д. Тема освещает обширный спектр вопросов, определяющих локальную работу отечественного и международного права и их взаимодействия.

Программа курса «Обществознание» 11 класса включает изучение трех тем.

Тема «Экономическая жизнь общества» даёт представление об основных элементах экономической системы общества, характеризует рыночные отношения, роль государства в развитии экономики, даёт представление о мировой экономике, исследует положения человека в системе экономических отношений.

Вторая тема «Социальная сфера» продолжает знакомить обучающихся с социальной структурой общества, социальными нормами и отклоняющимся поведением, гендер – социальный пол, рассматривает особенности демографической ситуации в современной России.

Третья тема «Политическая сфера общества» знакомит обучающихся с политическим сознанием и политическим поведением человека, современными подходами к пониманию политики.

Содержание глав учебного предмета

10 класс

Глава 1. Человек в обществе.

Что такое общество. Общество как современная жизнедеятельность людей. Взаимодействие общества и природы. Взаимодействие общества и культуры. Общество - комплекс дисциплин, объектом исследования которых являются различные стороны жизни общества.

Общество как сложная система. Особенности социальной системы. Социальные институты.

Динамика общественного развития. Динамика общественного развития. Многовариантность общественного развития. Проблема общественного прогресса.

Социальная сущность человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Социальные качества человека. Сознание, самосознание и самореализация. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Мотивация. Потребности человека, интересы и мотивы деятельности. Многообразие и виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность. Соотношение деятельности и общения. Сознание и деятельность.

Познавательная и коммуникативная деятельность. Познаваемость мира и проблемы познания. Познание чувственное и рациональное. Истина и ее критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Познание и коммуникативная деятельность. Мифология и познание. Жизненный опыт и здравый смысл. Что такое мировоззрение. Типы мировоззрения: обыденное, религиозное, научное. Убеждение и вера. Мировоззрение и деятельность. Познание человеком самого себя. Самооценка. Свобода и необходимость в деятельности человека. Свобода и ответственность. Единство свободы и ответственности личности. Свободное общество, открытое общество. Современное общество. Глобализация как явление современности. Антиглобализм. Современное информационное пространство и информационное общество. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества. Глобальные проблемы и угрозы современному обществу. Глобальные экологические проблемы. Международный терроризм. Глобализация и ее последствия. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие современным вызовам.

Глава 2. Общество как мир культуры.

Духовная культура общества. Культурные ценности и нормы. Мировоззренческие проблемы. Нравственные ценности. Институты культуры. Многообразие культур. Диалог культур. Проблемы современной отечественной культуры. Народная и элитарная культура. Массовая культура. Субкультура и контркультура. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль

культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие в России, проблемы его сохранения.

Духовный мир личности. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы. Категорический императив. Добро и зло. Гражданственность и патриотизм. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Типы мировоззрений. Обыденное, религиозное, философское и научное мировоззрение.

Мораль и этика. Возникновение морали. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Проблема выбора между добром и злом. Нравственная культура.

Наука и образование. Наука, ее функции и роль в обществе. Познавательная функция науки. Наука на службе производству. Особенности современной науки. Развитие науки, научные революции. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система. Уровни и виды образования. Основная задача и исторические формы образования. Приёмы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками.

Религия и религиозные организации. Религия как тип мировоззрения. Особенности религиозного сознания. Мировые и национальные религии. Роль религий в современном мире. Различные определения религии; её значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения родителей. Вероучение в мировых религиях. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного быта.

Искусство. Возникновение искусства. Функции искусства. Различные трактовки искусства. Структура и состав искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства.

Массовое искусство. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства». Массовая культура. Характерные черты массовой культуры. Возникновение массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Влияние массовой культуры на современное общество.

Глава 3. Право. Правовое регулирование общественных отношений.

Современные подходы к пониманию права. Функции и сущность права. Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход к праву. Идеи и реальность в праве. Естественно и позитивное право, их взаимосвязь.

Право в системе социальных норм. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Отрасли российского права. Институт права.

Источники права. Характеристика основных источников (форм) права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативноправовой акт. Виды нормативных актов. Федеральные законы. Законы субъектов Российской Федерации. Подзаконный акт. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Правоотношения и правонарушения. Понятие правонарушения. Противоправность. Вина. Юридическая ответственность. Признаки правонарушения. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Гражданский кодекс РФ. Уголовный кодекс РФ. Семейный кодекс РФ. Налоговый кодекс РФ. Трудовой кодекс РФ. Кодекс об административных правонарушениях РФ. Предпосылки правомерного поведения. Правовое сознание. Структура правосознания. Уровни правосознания. Правовая идеология. Правовая культура общества. Функции правовой культуры. Правовой нигилизм. Правомерное поведение, его виды.

Гражданин Российской Федерации. Гражданство РФ. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности гражданина России. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Гражданская дееспособность. Физические и юридические лица. Имущественные права. Личные неимущественные права. Авторское право. Наследование. Защита гражданских прав.

Правовые основы предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательство. Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства.

Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование. Трудовая книжка.

Семейное право. Правовая связь членов семьи. Брак. Вступление и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и

родителей. Права ребенка. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Экологическое право. Характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Экологическое законодательство.

Процессуальные отрасли права. Процессуальное право. Судопроизводство. Гражданский процесс. Участники гражданского процесса. Стадии прохождения дела в суде. Арбитражный процесс. Уголовный процесс. Участники уголовного процесса. Судебное разбирательство и судебное следствие. Административная юрисдикция. Административное наказание. Презумпция невиновности. Конституционное судопроизводство. Конституция РФ. Конституционный суд и судьи. Принципы конституционного судопроизводства. Стадии конституционного судопроизводства. Право на обращение в конституционный суд.

Международная защита прав человека. Лига наций и ООН. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Комиссии и билли о правах человека. Комитет по правам человека. Европейская система защиты прав человека. ЕСПЧ. Международное право и смертная казнь. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Развитие механизмов международной защиты прав и свобод человека.

Правовые основы антитеррористической политики российского государства. Правовая база противодействию терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму. Человек в XXI веке. Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Профессиональная ориентация современного человека. Человек и ценности современного общества.

11 класс

Глава 1. Экономическая жизнь общества

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Уровень жизни, как результат экономической жизни общества. Социальная структура общества взаимосвязана с экономическим благополучием государства. Взаимосвязь экономики и политики государства.

Экономика: наука и хозяйство. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности.

Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рыночные отношения в экономике. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Правовые основы предпринимательской деятельности. Источники финансирования бизнеса. Слагаемые успеха в бизнесе. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Экономика и государство. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. *Госбюджет.* Государственный долг Основы денежной и бюджетной политики Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Финансы в экономике. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты Виды, причины и последствия инфляции. Занятость и безработица. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономическая культура. Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Глава 2. Социальная сфера

Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальный конфликт.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность.

Нации и межнациональные отношения. Что объединяет людей в нацию. Россия многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Изменение положение женщины в семье. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живём.

Гендер – социальный пол. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе.

Молодёжь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура.

Демографическая ситуация в современной России. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

Глава 3. Политическая жизнь общества.

Политика и власть. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. *Политическая система.* Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России.

Гражданское общество и правовое государство. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление.

Демократические выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания.

Политические партии и партийные системы. Понятие политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.

Политическая элита и политическое лидерство. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.

Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой информации и политическое сознание.

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения.

Политический процесс и культура политического участия. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

Взгляд в будущее. Общество перед лицом угроз и вызовов в XXI веке.
Возможная альтернатива. Постиндустриальное (информационное) общество.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс (70 часов)

	Темы	Кол-во часов
1	Что такое общество	1
2-3	Общество как сложная система	2
4-5	Динамика общественного развития	2
6	Практикум: семинар	1
7-8	Социальная сущность человека	2
9-10	Деятельность – как способ существования людей	2
11	Практикум: работа с обществоведческим текстом	1
12-13	Познавательная деятельность	2
14	Практикум: семинар	1
15	Свобода и необходимость в деятельности человека	1
16-17	Современное общество	2
18	Духовная культура общества	1
19-20	Духовный мир личности	2
21	Мораль	1
22	Наука и образование	1
23	Практикум: работа с обществоведческим текстом	1
24-25	Религии и религиозные организации	2
26	Искусство	1
27	Массовая культура	1
28	Практикум: работа С НПА	1
29-30	Современные подходы к пониманию права	2
31	Право в системе социальных норм	1
32	Практикум семинар	1
33	Источники права	1
34	Правоотношения. Правомерное поведение	1
35	Практикум работа с обществоведческим текстом	1
36	Гражданин РФ	1
37	Практикум: работа с текстом Конституции РФ и ФЗ «О гражданстве»	1
38-39	Гражданское право	2
40	Практикум: работа с ГК	1
41-42	Правовые основы социальной защиты	2
43	Практикум: работа с текстом Конституции РФ	1

44-45	Правовые основы предпринимательской деятельности	2
46	Практикум: работа с НПА	2
47-48	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2
49-50	Практикум: работа с ТК	2
51-52	Семейное право	2
53	Практикум работа с Семейным кодексом.	1
54-55	Экологическое право	2
56	Практикум : работа с НПА	1
57-58	Процессуальные отрасли права	2
59	Практикум: работа с процессуальными кодексами	1
60-61	Международная защита прав человека	2
62	Практикум: работа с международными правовыми документами	1
63-64	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	1
65	Практикумб работа с МПА	1
66-67	Контрольная работа: Право и правовое регулирование	1
68-69	Повторение: Человек в обществе	2
70	Повторение. Правовое регулирование общественных отношений	1

11 класс (68 часов)

	Темы	Кол-во часов
1-2	Социальная структура общества	2
3	Практикум. Работа с обществоведческим текстом.	1
3-4	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	2
5	Практикум. Урок – диспут «Причины отклоняющегося поведения».	1
6-7	Нации и межнациональные отношения.	2
8	Практикум. Работа с НПА. Указ Президента РФ от 19.12.2012 N 1666 (ред. от 06.12.2018) "О Стратегии государственной национальной политики	1
9-10	Семья и брак	2
11	Практикум. Работа с НПА. «Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»	1
12	Гендер. Гендерное поведение. Практикум. Решение тестов.	1
13-14	Молодежь как социальная группа. Роль молодежи в	2

	современном мире. Практикум. Семинар – молодежные субкультуры.	
15	Практикум. Работа с НПА. «Основы государственной молодежной политики в РФ до 2025 года».	1
16-17	Демографическая ситуация в современной России.	2
18-19	Практикум. Урок – семинар	2
20-21.	Практикум. Работа с обществоведческим текстом.	2
22	Контрольная работа по теме: «Социальные отношения».	1
23-24	Политика и власть. Виды власти	2
25-26	Практикум. Работа с обществоведческим текстом.	2
27-28	Политическая система. Политическая система современной России	2
29-30	Практикум. Урок – диспут. Преимущества и недостатки современных политических систем.	2
31-32	Гражданское общество. Условия формирования гражданского общества. Практикум. Решение тестов.	2
33-34	Правовое государство.	2
35-36	Практикум. Работа с обществоведческим текстом.	2
37-38	Демократические выборы. Практикум. Семинар.	2
39-40	Практикум. Работа с НПА. Конституция РФ.	2
41-42	Политические партии и партийные системы.	2
43-44	Практикум. Работа с НПА. «Закон о политических партиях в РФ».	2
45-46	Политическая элита и политическое лидерство.	2
47-48	Практикум. Составление развернутого плана ответа.	2
49-50	Политическое сознание	2
51-52	Практикум. Работа с обществоведческим текстом.	2
53-54	Политическое поведение.	2
55-56	Практикум. Семинар. Типы политического поведения.	2
57-58	Политический процесс.	2
59	Практикум. Составление развернутого плана ответа по теме.	1
60-61	Политическое участие. Культура политического участия.	2
62	Практикум. Работа с обществоведческим текстом.	1
63	Контрольная работа по теме: Политические	1

	отношения.	
64-65	Заключение. Взгляд в будущее	2
66-67	Практикум. Составление развернутого плана ответа.	2
68	Повторение	1