

СОГЛАСОВАНО

Руководитель кафедры
учителей обществоведческих
дисциплин

 Г.О. Пушнова

30 августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

решением Методического совета
БОУ города Омска «Лицей № 64»
от 02 сентября 2019 г.
протокол № 1

***Рабочая программа
по учебному предмету
«Право»
на уровне
среднего общего образования
(углубленный уровень)***

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ. 10-11 КЛАССЫ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТУ

Личностными результатами выпускников среднего общего образования, формируемыми при изучении содержания курса по праву, являются:

- мотивационность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения права выпускниками среднего общего образования проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в

окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты.

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;

- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- *проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;*
- *дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;*
- *сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;*
- *оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;*
- *понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;*
- *классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;*
- *толковать государственно-правовые явления и процессы;*
- *проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;*
- *различать принципы и виды правотворчества;*
- *описывать этапы становления парламентаризма в России;*
- *сравнивать различные виды избирательных систем;*
- *анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;*
- *анализировать институт международно-правового признания;*
- *выявлять особенности международно-правовой ответственности;*
- *выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;*
- *оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;*
- *формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;*
- *различать опеку и попечительство;*
- *находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;*
- *определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;*
- *характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;*

- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс

Раздел 1. Теория государства и права.

Тема 1. Право и государство.

Происхождение права и государства. Место права в системе социального регулирования общества. Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования. Законные интересы. Эффективность права.

Понятия: государство, публичная власть, гражданское общество, теорию происхождения государства, функции государства, формы государственного устройства, классификацию функций государства, основные элементы гражданского общества.

Тема 2. Форма и структура права.

Право и основные теории его понимания. Нормы права. Источники (формы) права. Правовые системы современности. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права. Понятия: норма, право, мораль, социальные нормы, основные виды правовых норм, основные источники права, основные виды нормативно-правовых актов, система права.

Тема 3. Правотворчество и реализация.

Правотворчество. Общие правила применения права. Толкование права. Правоприменительная практика. *Правопорядок*. Правовые отношения. Законность и правопорядок. Механизм правового регулирования. Правосознание и правовая культура. Понятия: правотворчество, принципы и виды правотворческой деятельности государства, стадии правотворческого процесса, формы реализации права, правоспособность и дееспособность, юридический акт, основные принципы законности

Тема 4. Право и личность.

Понятие прав и свобод человека. Законные интересы. Правосознание и правовая культура. Правовое поведение. В результате изучения темы обучающийся должен Понятия: правовое сознание, правовая идеология, правовая психология, правовая культура, правовая культура личности и общества. Современная правовая культура, правовой нигилизм, правовое воспитание.

Тема 5. Основы конституционного строя.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Конституционные обязанности. Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков. Федеративное устройство Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Органы исполнительной власти российской Федерации. Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Правосудие. Судебная система Российской Федерации.

Понятия: конституционное право, верховенство Конституции, суверенность, гражданство, федеративность, основные виды конституционных прав и свобод человека и гражданина.

11 класс

Раздел 1. Отрасли права

Глава 1. Гражданское право.

Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности.

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию.

Сделки. Виды гражданско – правовых договоров (оказание услуг, купля – продажа, аренда, подряд). Гражданско – правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав.

Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

Понятия: публичное право, частное право. Правоспособность и дееспособность, физическое лицо и юридическое лицо.

Глава 2. Семейное право.

Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Правовые нормы института брака Родители и дети: правовые основы взаимодействий.

Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.

Понятия: брак, брачный контракт (договор), права и обязанности членов семьи.

Глава 3. Трудовое право.

Трудоустройство и занятость. Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Трудовой договор: понятия, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжение трудовых договоров. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Рабочее время и время отдыха. Заработная плата Трудовые споры и порядок их рассмотрения. *Дисциплинарная ответственность.* Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии, льготы, гарантии и пособия. Понятие и виды трудового стажа.

Глава 4. Административное право.

Административные правоотношения. Административные правонарушения.

Административная ответственность, ее основания. Понятие административного права.

Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие.

Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

В результате изучения темы обучающийся должен

Глава 5. Уголовное право.

Понятие преступления. Действие уголовного закона. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе. Понятия: преступление, презумпция невиновности, состояние аффекта, смягчающее и отягчающее обстоятельство.

Глава 6. Экологическое и международное право.

Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде. Виды ответственности за экологические правонарушения.

Структурный характер экологического права.

Понятия: окружающая среда, экология. Знать, в чем состоит специфика экологических отношений, составные части окружающей среды, основные экологические права граждан, в чем заключаются особенности экологических правонарушений, в чем заключаются способы экологической защиты, знать виды ответственности за экологические правонарушения

Понятие международного права Международные правоотношения. Субъекты международного права. *Международный договор*. Источники международного права. Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени. Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Европейский суд по правам человека.

Глава 7. Процессуальное право.

Профессиональное юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи.

Особенности профессиональной юридической деятельности.

Тематическое планирование.

10 класс (70 часов)

| Название раздела, темы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| 1. Введение в изучение курса «Право». Происхождение государства и права. | 1 |
| 2. Практикум. Работа с учебником. | 1 |
| 3. Сущность права | 1 |
| 4. Практикум. Дискуссия «Законы обязаны своей силой правам» (К.Гельвеций) | 2 |
| 5. Сущность государства | 1 |
| 6. Практикум. Составление таблицы «Отличия государства от | |

| | |
|--|---|
| негосударственных организаций». | 1 |
| 7. Формы государства | 1 |
| 8. Практикум: семинар «Разнообразие форм государства в прошлом и настоящем» | 2 |
| 9. Функции государства | 1 |
| 10. Практикум: тематический тест | 1 |
| 11. Гражданское общество | 1 |
| 12. Практикум. Работа с ФЗ «Об общественных объединениях» | 1 |
| 13. Практикум: семинар. | 1 |
| 14. Практикум. Тематический тест | 1 |
| 15. Право в системе социальной регуляции. | 1 |
| 16. Практикум. Диспут «Право – искусство добра и справедливости?» (латинская пословица) | 2 |
| 17. Нормы права | 1 |
| 18. Практикум. Работа с Конституцией РФ. (Соотношение нормы права и закона). | 1 |
| 19. Источники права | 1 |
| 20. Практикум. Составление таблицы «основные виды НПА» | 1 |
| 21. Система права | 1 |
| 22. Практикум. Круглый стол «Структура права – юридическое выражение структуры общества?» | 2 |
| 23. Правовые системы современности | 1 |
| 24. Практикум. Тематический тест. | 1 |
| 25. Правотворчество: понятие, виды, принципы | 1 |
| 26. Практику. Семинар. Правотворчество и законодательный процесс. | 1 |
| 27. Реализация и толкование права. Правовые отношения как особый вид общественных отношений. | 1 |
| 28. Практикум. Составление таблицы: «Формы реализации права» | 1 |
| 29. Законность и правопорядок. | 1 |

| | |
|--|---|
| 30. Практикум. Семинар «Соотношение законности и целесообразности в деятельности органов власти и управления». | 1 |
| 31. Правовое регулирование, его механизм. | 1 |
| 32. Практикум. Тематический тест. | 1 |
| 33. Правосознание и правовая культура. | 1 |
| 34. Практикум. Написание мини- сочинения на тему: «Правосознание – неизбежный спутник права?» | 1 |
| 35. Правонарушение и юридическая ответственность | 1 |
| 36. Практикум. Составление таблицы: Виды юридической ответственности» | 1 |
| 37. Преступление и наказание | 1 |
| 38. Практикум. Работа с Конституцией РФ и УК РФ (Ст. 14, 37-38, 43) | 1 |
| 39. Права человека: понятие, сущность, структура | 1 |
| 40. Практикум. Составление таблицы «Классификация прав человека» | 1 |
| 41. Практикум. Права и свободы человека и гражданина». Конституция РФ. | 1 |
| 42. Практикум. Права и свободы человека и гражданина». Конституция РФ. | 1 |
| 43. Юридические механизмы защиты прав человека в РФ | 1 |
| 44. Практикум. Семинар. Система правозащитных интересов. | 1 |
| 45. Международная защита прав человека | 1 |
| 46. Практикум. Международные органы в области защиты прав человека. Международный билль о правах человека. | 1 |
| 47. Практикум. Тематический тест. | 1 |
| 48. Практикум. | 1 |
| 49. Конституционное право РФ | 1 |
| 50. Практикум. Круглый стол. «Конституция – основной закон государства». | 1 |
| 51. Основы конституционного строя РФ | 1 |

| | |
|--|---|
| 52. Практикум. Тематический тест. | 1 |
| 53. Система органов государственной власти РФ. | 1 |
| 54. Практикум. Сочинение «Демократия – это когда люди управляют людьми и во благо людей» | 1 |
| 55. Система конституционных прав и свобод РФ | 1 |
| 56. Практикум. Работа с Конституцией РФ. | 1 |
| 57. Институт Гражданства. Гражданство РФ | 1 |
| 58. Практикум. Работа с ФЗ «О гражданстве». | 1 |
| 59. Избирательное право | 1 |
| 60. Практикум. Диспут. «Выборы – центральный институт демократического государства». | 1 |
| 61. Практикум. Тематический тест. | 1 |
| 62. Контрольная работа. Итоговая Д/р. | 1 |
| Резерв | 4 |

11 класс (68 часов)

| Название раздела, темы | Количество часов |
|--|------------------|
| 1-2. Общие положения гражданского права. | 2 |
| 3-4. Гражданского — правовые отношения. Гражданско- правовая ответственность. | 2 |
| 5-6. Сделки, понятие, виды и формы сделок. | 2 |
| 7-8. Гражданско — правовой договор. | 2 |
| 9-10. Наследственное право. | 2 |
| 11-12. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. | 2 |
| 13-14. Правовое положение государства как субъекта экономических отношений. | 2 |
| 15-16. Практикум. Работа с НПА. (Гражданский кодекс РФ). Решение правовых задач. | 2 |

| | |
|--|---|
| 17-18. Семейные правоотношения. | 2 |
| 19-20. Права, обязанности и ответственность членов семьи. | 2 |
| 21-22 . Практикум. Работа с НПА. (Семейный кодекс РФ). Решение правовых задач. | 2 |
| 23-24. Трудовые правоотношения. | 2 |
| 25-26. Трудоустройство и занятость. | 2 |
| 27-28. Дисциплина труда. | 2 |
| 29-30. Защита трудовых прав. | 2 |
| 31-32. Правовые основы социальной защиты и обеспечения | 2 |
| 33-34. Контрольная работа. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых правоотношений. | 2 |
| 35-36. Административные правоотношения. | 2 |
| 37-38. Административные правоотношения, административная ответственность. | 2 |
| 39-40. Общая характеристика уголовного права. | 2 |
| 41-42. Преступление. | 2 |
| 43-44. Уголовная ответственность. | 2 |
| 45-46. Практикум. Работа с НПА. (Уголовный кодекс РФ). Решение правовых задач. | 2 |
| 47-48. Право охраны окружающей среды. | 2 |
| 49-50. Ответственность за экологические правонарушения. | 2 |
| 51-52. Международные правоотношения. | 2 |
| 53-54. Международная защита прав человека. | 2 |
| 55-56. Права человека и гуманитарное право. | 2 |
| 57-58. Гражданский процесс. | 2 |
| 59-60. Арбитражный процесс. | 2 |
| 61-62. Уголовный процесс. | 2 |
| 63-64. Административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство. | 2 |

| | |
|---|---|
| 65-67. Контрольная работа. Итоговая Д/р. | 3 |
| 68. Заключительный урок. Профессия – юрист. | 1 |