

# АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН В 5-9 КЛАССАХ

## Русский язык

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований Федерального государственного стандарта основного общего образования, авторской программы «Русский язык» Л.О.Савчук, Е.Я Шмелевой.

Содержание учебного предмета направлено на:

- совершенствование речевой деятельности обучающихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенности его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета;

- формирование функциональной грамотности, что должно обеспечить общекультурный уровень человека, способного в дальнейшем продолжить обучение в различных образовательных учреждениях.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- формирование коммуникативной компетенции;
- формирование языковой и лингвистической компетенции;
- формирование культуроведческой компетенции.

В соответствии с учебным планом лицея на изучение данной программы выделено 698 часов (5 лет обучения): 175 ч. (5 кл.), 210 ч. (6 кл.), 140 ч. (7 кл.), 140 ч. (8 лицейские кл.) и 105 ч. (8 физико-математические кл), 68 ч. (9 кл.).

## Литература

Рабочая программа учебного предмета «Литература» составлена на основе требований Федерального государственного стандарта основного общего образования, авторской программы «Литература» Г.В. Москвина, Е.Л Ерохиной.

Содержание учебного предмета направлено на:

- последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;

- на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;

- на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;
- на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;
- на формирование потребности и способности выражения себя в слове.

В соответствии с учебным планом лицея на изучение данной программы выделено 382 часа (5 лет обучения): 70 ч. (5 кл.), 70 ч. (6 кл.), 70 ч. (7 кл.), 70 ч. (8 кл.), 102 ч. (9 кл.).

### **Родной язык (русский)**

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)» составлена на основе требований Федерального государственного стандарта основного общего образования, авторской программы «Родной язык (русский)» Александровой О.М., Загоровской О.В., Богданова С.И. и др.

Обучение родному языку (русскому) совершенствует нравственную и коммуникативную культуру ученика. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, имеет особый статус: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Он влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в дальнейшем способствует овладению будущей профессией.

Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений обучающихся о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

В соответствии с учебным планом лицея на изучение данной программы выделено 87 часов (5 лет обучения): 17,5 ч. (5 кл.), 17,5 ч. (6 кл.), 17,5 ч. (7 кл.), 17,5 ч. (8 кл.), 17 ч. (9 кл.).

## **Родная литература (русская)**

Рабочая программа учебного предмета «Родная литература (русская)» составлена на основе требований Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса литературы, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации: осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога. В то же время цели курса литературы, в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным характером курса: понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни.

Содержание учебного предмета направлено на формирование у обучающихся патриотического чувства: осознание себя представителями своего народа и гражданами Российского государства; формирование чувства любви к Родине и патриотизма; совершенствование духовно-нравственных качеств личности.

В соответствии с учебным планом лицея на изучение данной программы выделено 87 часов (5 лет обучения): 17,5 ч. (5 кл.), 17,5 ч. (6 кл.), 17,5 ч. (7 кл.), 17,5 ч. (8 кл.), 17 ч. (9 кл.).

## **Иностранный язык (английский язык)**

Освоение предмета «Иностранный язык» на уровне основного общего образования предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку.

Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков.

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» составлена на основе требований Федерального государственного стандарта основного общего образования, авторской программы «Английский язык» А.А. Миролюбова, И.Л. Бим и др.

Содержание учебного предмета направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной

компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

В соответствии с учебным планом лицея на изучение данной программы выделено 522 часа (пять лет обучения): 105 ч. (5 кл.), 105 ч. (6 кл.), 105 ч. (7 кл.), 105 ч. (8 кл.), 102 ч. (9 кл.).

### **Второй иностранный язык (немецкий язык)**

Рабочая программа учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий язык)» составлена на основе требований Федерального государственного стандарта основного общего образования, авторской программы «Второй иностранный язык (немецкий язык)» М.М. Аверина.

Содержание учебного предмета направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

В соответствии с учебным планом лицея на изучение данной программы выделено 209 часов (пять лет обучения): 70 ч. (5 кл.), 35 ч. (6 кл.), 35 ч. (7 кл.), 35 ч. (8 кл.), 34 ч. (9 кл.).

### **Математика**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе требований Федерального государственного стандарта основного общего образования, авторской программы Г.В.Дорофеева, И.Ф.Шарыгина, С.Б.Суворовой и др. .

Содержание программы ориентировано на:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

В курсе математики 5—6 классов можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика; элементы алгебры; вероятность и статистика; наглядная геометрия. Наряду с этим в содержание включены две дополнительные методологические темы: множества и математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития обучающихся.

В соответствии с учебным планом лицея на изучение данной программы выделено 367,5 часа (два года обучения): 192,5 ч. (5 кл.), 175 ч. (6 кл.).

### Алгебра

Рабочая программа учебного предмета «Алгебра» составлена на основе требований Федерального государственного стандарта основного общего образования, авторской программы Ю.М.Калягина, М.В.Ткачевой, Н.Е.Федоровой и др.

Содержание программы ориентировано на развитие логического мышления учащихся. Сами объекты математических умозаключений и принятые в алгебре правила их конструирования способствуют формированию умений обосновывать и доказывать суждения, приводить четкие определения, развивают логическую интуицию, кратко и наглядно раскрывают механизм логических построений и учат их применению. Тем самым алгебра занимает одно из ведущих мест в формировании научно-теоретического мышления школьников.

В курсе алгебры можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика; алгебра; функции; вероятность и статистика. Наряду с этим в содержание включены два дополнительных методологических раздела: логика и множества; математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся.

В соответствии с учебным планом лицея на изучение данной программы выделено 416 часов (три года обучения): 140ч. (7 кл.), 140 ч. (8 кл.), 136 ч. (9 кл.).

### **Геометрия**

Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» составлена на основе требований Федерального государственного стандарта основного общего образования, авторской программы Л.С.Атанасяна, В.Ф.Бутузова, С.Б.Кадомцева и др.

Содержание программы ориентировано на развитие логического мышления учащихся. Сами объекты геометрических умозаключений и принятые в геометрии правила их конструирования способствуют формированию умений обосновывать и доказывать суждения, приводить четкие определения, развивают логическую интуицию, кратко и наглядно вскрывают механизм логических построений и учат их применению. Тем самым геометрия занимает ведущее место в формировании научно-теоретического мышления школьников.

В курсе геометрии можно выделить содержательные линии: наглядная геометрия, геометрические фигуры, измерение геометрических величин, координаты, векторы, Логика и множества, геометрия в историческом развитии.

В соответствии с учебным планом лицея на изучение данной программы выделено 208 часов в лицейских и 347 часов в физико-математических классах: 70 ч. (7 кл.), 70 ч. (8 лицейские кл.), 105 ч. (8 физико-математические кл.), 68 ч. (9 лицейские кл.), 102 ч. (9 физико-математические кл.).

### **Информатика**

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» составлена на основе требований Федерального государственного стандарта основного общего образования, авторской программы Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой.

Содержание программы ориентировано на формирование:

- информационной и алгоритмической культуры;
- умения формализации и структурирования информации, способа представления данных в соответствии с поставленной задачей;
- представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;

- и развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;

- представлений о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях;

- навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

В соответствии с учебным планом лица на изучение данной программы выделено 208 часов (пять лет обучения): 35 ч. (5 кл.), 35 ч. (6 кл.), 35 ч. (7 кл.), 35ч. (8 кл.), 68 ч. (9 кл.).

### **История России. Всеобщая история**

Рабочая программа учебного предмета «История России. Всеобщая история» составлена на основе требований Федерального государственного стандарта основного общего образования, авторских программ А.А. Вигасина, Г.И. Годера и др «Всеобщая история» и М.Б. Новожиловой «История России».

Содержание программы ориентировано на образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Создание условий для активного и творческого применения исторических знаний и соответствующих познавательных умений в учебной и социальной деятельности, обеспечивая тем самым формирование исторического мышления как основы формирования гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности школьника.

В соответствии с учебным планом лица на изучение данной программы выделено 348 часов (пять лет обучения): 70 ч. (5 кл.), 70 ч. (6 кл.), 70 ч. (7 кл.), 70 ч. (8 кл.), 68 ч. (9 кл.).

## Обществознание

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» составлена на основе требований Федерального государственного стандарта основного общего образования, авторской программы Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова и др.

Содержание программы ориентировано на:

- образование, развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой информации) и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации в обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

В соответствии с учебным планом лица на изучение данной программы выделено 174 часа (пять лет обучения): 35 ч. (5 кл.), 35 ч. (6 кл.), 35 ч. (7 кл.), 35 ч. (8 кл.), 34 ч. (9 кл.).

## География

Рабочая программа учебного предмета «География» составлена на основе требований Федерального государственного стандарта основного



общего образования, авторской программы И.И.Бариновой, В.П.Дронова, И.В.Душиной, Л.Е.Савельевой.

Содержание программы ориентировано на:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

В соответствии с учебным планом лицея на изучение данной программы выделено 278 часов (пять лет обучения): 35 ч. (5 кл.), 35 ч. (6 кл.), 70 ч. (7 кл.), 70 ч. (8 кл.), 68 ч. (9 кл.).

### **Основы духовно-нравственной культуры народов России**

Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» составлена на основе требований Федерального

государственного стандарта основного общего образования, авторской программы Н.Ф. Виноградовой, В.И. Власенко и др.

Содержание программы ориентировано на формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

В соответствии с учебным планом лица на изучение данной программы выделено 17,5 ч. (5 кл.).

### **Физика**

Рабочая программа учебного предмета «Физика» составлена на основе требований Федерального государственного стандарта основного общего образования, авторской программы Н. В. Филоновича, Е. М. Гутника.

Содержание программы ориентировано на:

- усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- систематизацию знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- организацию экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

В соответствии с учебным планом лица на изучение данной программы выделено 242 часа в лицейских и 346 часов в физико-математических классах (три года обучения): 70 ч. (7 кл.), 70 ч. (8 лицейские кл.), 140 ч. (8 физико-математические кл.), 102 ч. (9 лицейские кл.), 136 ч. (9 физико-математические кл.).

## Химия

Рабочая программа учебного предмета «Химия» составлена на основе требований Федерального государственного стандарта основного общего образования, авторской программы Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана.

В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

Успешность изучения химии связана с овладением химическим языком, соблюдением правил безопасной работы при выполнении химического эксперимента, осознанием многочисленных связей химии с другими предметами школьного курса.

Программа включает в себя основы неорганической и органической химии. Главной идеей программы является создание базового комплекса опорных знаний по химии, выраженных в форме, соответствующей возрасту обучающихся.

Реализация данной программы в процессе обучения позволит обучающимся усвоить ключевые химические компетенции и понять роль и значение химии среди других наук о природе.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено 138 часов (два года обучения): 70 ч. (8 кл.), 68 ч. (9 кл.).

## Биология

Рабочая программа учебного предмета «Биология» составлена на основе требований Федерального государственного стандарта основного общего образования, авторской программы В.В. Пасечника.

Биологическое образование должно обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание

условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций.

В соответствии с учебным планом лицея на изучение данной программы выделено 278 часов (пять лет обучения): 35 ч. (5 кл.), 35 ч. (6 кл.), 70 ч. (7 кл.), 70 ч. (8 кл.), 68 ч. (9 кл.).

### **Музыка**

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена на основе требований Федерального государственного стандарта основного общего образования, авторской программы Е.Д.Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С. Шмагиной.

Содержание программы ориентировано на развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры — наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве.

В соответствии с учебным планом лицея на изучение данной программы выделено 105 часов (три года обучения): 35 ч. (5 кл.), 35 ч. (6 кл.), 35 ч. (7 кл.).

### **Изобразительное искусство**

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена на основе требований Федерального государственного стандарта основного общего образования, авторской программы под ред. Б.М. Неменского.

Содержание программы ориентировано на:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству;
- обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле;
- воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;
- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
- развитие воображения, желания умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и

окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;

- освоение первоначальных знаний о практических искусствах: изобразительных, декоративно – прикладных, архитектуре и дизайне – их роль в жизни человека и общества;

- овладение элементарной художественной грамотой;

- формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно – творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

В соответствии с учебным планом лицея на изучение данной программы выделено 140 часов (четыре года обучения): 35 ч. (5 кл.), 35 ч. (6 кл.), 35 ч. (7 кл.), 35 ч. (8 кл.).

### **Технология**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе требований Федерального государственного стандарта основного общего образования, авторской программы А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.

Содержание программы ориентировано на:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;

- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

- формирование представлений о технологической культуре производства, развития культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

В соответствии с учебным планом лицея на изучение данной программы выделено 245 часов (четыре года обучения): 70 ч. (5 кл.), 70 ч. (6 кл.), 70 ч. (7 кл.), 35 ч. (8 кл.).

### **Основы безопасности жизнедеятельности**

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе требований Федерального государственного стандарта основного общего образования, авторской программы А.Т.Смирнова, Б.О. Хренникова, М.А. Маслова.

Содержание программы ориентировано на:

- безопасное поведение учащихся в ЧС природного, техногенного и социального характера;

- понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;

- принятие обучающимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценности семьи, справедливости судов и ответственности власти;

- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию.

В соответствии с учебным планом лицея на изучение данной программы выделено 69 часов (два года обучения): 35 ч. (8 кл.), 34 ч. (9 кл.).

## **Физическая культура**

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена на основе требований Федерального государственного стандарта основного общего образования, авторской программы В.И. Ляха.

Содержание программы ориентировано на формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

В соответствии с учебным планом лица на изучение данной программы выделено 348 часов (пять лет обучения): 70 ч. (5 кл.), 70 ч. (6 кл.), 70 ч. (7 кл.), 70 ч. (8 кл.), 68 ч. (9 кл.).

## **Естествознание**

Рабочая программа учебного предмета «Естествознание» составлена на основе требований Федерального государственного стандарта основного общего образования, авторской программы А.Е. Гуревича, Д.А. Исаева, Л.С. Понтика.

Содержание программы ориентировано на:

- пропедевтику основ физики и химии;
- получение обучающимися представлений о методах научного познания природы;
- формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного лабораторного эксперимента (исследования);
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к предметам естественно-научного цикла (в частности, к физике и химии).

В соответствии с учебным планом лица на изучение данной программы выделено 105 часов (два года обучения): 35 ч. (5 кл.), 70 ч. (6 кл.).

## **Экономика**

Рабочая программа учебного предмета «Экономика» составлена на основе требований Федерального государственного стандарта основного общего образования, авторской программы А.Киреева.

Содержание программы ориентировано на:

- развитие экономического мышления, выработку умений находить, критически осмысливать экономическую информацию, анализировать и

систематизировать полученные знания, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области экономических отношений, воспитание ответственности за экономические решения;

- формирование целостного восприятия и широкого охвата картины окружающего мира, важной составной частью которого являются экономические отношения с помощью экономических категорий и понятий;

- общее развитие школьников: развитие мышления, эмоционально-волевой сферы, формирования нравственных качеств;

- формирование знаний, умений, навыков, необходимых ученику в жизни и для продолжения изучения курса на следующем уровне образования;

- развитие культуры экономического мышления, обучение детей пользоваться экономическим инструментарием.

В соответствии с учебным планом лицея на изучение данной программы выделено 34 ч. (9 лицейские кл.).