

Информация  
об организации проведения государственной  
итоговой аттестации основного общего образования в 2020 году

В рамках подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) в 2020 году Министерство образования Омской области сообщает следующее.

В соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии Омской области от 30 января 2020 года № 1 (далее – ГЭК-9) для проведения ГИА-9 в 2020 году, с целью оптимизации размещения рекомендуем совместить пункты проведения экзаменов ГИА-9 и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ППЭ).

Также на заседании ГЭК-9 принято решение о предоставлении возможности (при наличии оборудования) применения технологии сканирования и печати экзаменационных материалов в ППЭ муниципальных районах Омской области и ППЭ казенного учреждения здравоохранения Омской области «Специализированная детская туберкулезная клиническая больница».

Утверждена следующая схема доставки экзаменационных материалов (далее – ЭМ):

1) За день до экзамена КУ «Региональный информационно-аналитический центр системы образования» (далее – РИАЦ) осуществляет передачу ЭМ основного государственного экзамена в муниципальные районы (кроме г. Омска) лицам, ответственным за проведение ГИА (в том числе за получение ЭМ), в зашифрованном электронном виде по защищенному каналу связи в соответствии с графиком передачи и на основании акта приема-передачи материалов. В день экзамена членам государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) необходимо доставить в ППЭ ЭМ в электронном виде на внешнем носителе информации.

Материалы государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) члены ГЭК, распределенные в ППЭ муниципальных районов, получают на бумажных носителях в РИАЦ, но не ранее чем за 3 дня до экзамена по графику;

2) члены ГЭК, распределенные в образовательные организации на территории г. Омска, получают ЭМ в день экзамена в РИАЦ (по отдельному графику) и доставляют их в ППЭ не позднее 7.30 часов по местному времени;

3) по завершении экзамена запечатанные ЭМ, использованные ЭМ и неиспользованные ЭМ, в тот же день доставляются в РИАЦ по завершении работы ППЭ, за исключением муниципальных районов, применяющих технологию сканирования экзаменационных работ в штабе ППЭ в день экзамена;

4) для муниципальных районов, применяющих технологию сканирования экзаменационных работ в штабе ППЭ сканированные изображения

ЭМ направлять в день экзамена. В 10-тидневный срок со дня экзамена доставить ЭМ (запечатанные, использованные и неиспользованные) в РИАЦ.

Кроме того, доводим до вашего сведения, что при подаче заявления на участие в ГИА-9 в срок до 2 марта 2020 года обучающийся должен быть информирован о схеме организации проведения основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по иностранным языкам, принятой вышеуказанным решением ГЭК-9:

- в муниципальных районах экзамен по иностранным языкам (одновременно письменная часть и устная часть (раздел «Говорение»)) проводить в первый день экзамена, предусмотренный расписанием (схема 1);

- в г. Омске экзамен по иностранным языкам (одновременно письменная часть и устная часть раздел «Говорение»)) проводить в два дня, предусмотренных расписанием (схема 2).

Необходимо рекомендовать обучающимся и их родителям (законным представителям) при подаче заявления на прохождение ГИА-9 сдачу экзамена по обществознанию – 30 мая 2020 года (суббота); первую дату проведения экзамена по обществознанию (29 мая) рекомендовать для тех участников, которые не могут сдать экзамен во вторую дату по объективным причинам (по религиозным соображениям, по состоянию здоровья (болезни или иных обстоятельств, подтвержденных документально).

В процессе подготовки и проведения основного государственного экзамена (далее – ОГЭ):

- 1) по информатике и ИКТ следует учесть, что количество заданий в контрольных измерительных материалах (далее – КИМ) в 2020 году сокращено до 15, но расширен набор заданий, выполняемых на компьютере за счет включения 3 новых заданий, проверяющих умения и навыки практической работы с компьютером.

При выполнении заданий № 11, № 12 осуществляется поиск информации и анализ содержимого каталогов средствами текстового редактора или операционной системы. Для этого рекомендуется использовать файловые менеджеры такие, как проводник операционной системы Windows, GNOME Commander для Linux.

Выполнение заданий № 13, № 14 предполагает работу с офисными пакетами, в состав которых должны входить программы для работы с презентациями, текстовым редактором, программой для работы с электронными таблицами. Рекомендуется использовать следующие программные пакеты, имеющие основную общественную лицензию GNU:

LibreOffice – прямая ссылка <https://ru.libreoffice.org/>

NeoOffice – прямая ссылка <https://www.neooffice.org/neojava/en/index.php>

OpenOffice.org – прямая ссылка <http://www.openoffice.org/>

Задание № 15.1 предусматривает разработку алгоритма для исполнителя «Робот». Для его выполнения рекомендуется использование учебной среды исполнителя, например, учебная среда разработки «Кумир», разработанная в НИИСИ РАН (<http://www.niisi.ru/kumir>).

Задание № 15.2 предусматривает запись алгоритма на универсальном языке программирования. В этом случае необходима система программирования. Рекомендуется использовать следующие программные среды:

PascalABC.NET – прямая ссылка <http://pascalabc.net/>

Free Pascal – прямая ссылка <https://www.freepascal.org/>

Python.org – прямая ссылка <https://www.python.org/>

Dev-C++ – прямая ссылка <http://soft.mydiv.net/win/files-DEV-C.html>;

2) по географии в соответствии с порядком проведения ОГЭ разрешается использование атласов для 7-9 классов любого издательства (*спецификация стр. 7 п. 9 - Дополнительные материалы и оборудование <http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory>*).

Одним из условий успешной сдачи ГИА-9 по географии является формирование умений выпускников работать с различными источниками географической информации, прежде всего с географическими картами (климатическими, топографическими и иными). Отсутствие данных умений приводит к затруднениям в выполнении ряда заданий ОГЭ.

Важным аспектом при подготовке к ОГЭ является систематическая и методически грамотно спланированная работа педагога по освоению действий обучающихся с картами атласа. Содержание, представленное в атласах, предполагает работу школьников с разнообразной информацией, направленной на формирование у них географической картины мира.

В КИМ ОГЭ по географии около 50% заданий предполагают использование карт атласов (14 заданий из 30). Они проверяют знания о приграничных территориях, «рекордах» на территории России; умения определять на карте заповедные территории, координаты географических объектов, типы воздушных масс и климата территории; определять плотность и численность населения, центры размещения промышленности/отраслей специализации; определять регионы по описанию, размещение на карте тех или иных объектов.

Для устранения возникающих сомнений родителей (законных представителей) и обучающихся о равных условиях при сдаче ОГЭ с атласами разных издательств, можно рекомендовать использовать атласы АО «Омская картографическая фабрика», которые полностью соответствуют требованиям. Они содержат все необходимые данные, а также дополнительные сведения (статистические материалы: графики, таблицы, картограммы и картодиаграммы), которые могут быть использованы обучающимся при выполнении заданий ОГЭ.

Запрещается использование атласов, принесенных из образовательных организаций с пометками, дополнительными надписями и обозначениями на полях карт. Для этого в ППЭ необходимо осуществлять проверку поступивших от образовательных организаций атласов для проведения экзамена.

В экзаменационный вариант ОГЭ по химии добавлена обязательная для выполнения практическая часть, которая включает в себя проведение двух реакций (далее – химический эксперимент). Для проведения в 2020 году ОГЭ по химии необходим минимальный набор оборудования, комплектов реактивов в ППЭ, утвержденные ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». Напоминаем, что химический эксперимент проводится только с согласия родителя (законного представителя) участника ОГЭ. При обращении участниками ОГЭ с лабораторным оборудованием и реактивами необходимо четкое соблюдение ими техники безопасности.

#### **Инструкция по технике безопасности при выполнении задания 24**

1. Во время работы необходимо соблюдать чистоту, тишину и порядок.
2. Категорически запрещается в лаборатории принимать пищу, пить воду и пробовать вещества на вкус.
3. Нельзя приступать к работе, пока не пройден инструктаж по технике безопасности.
4. При проведении работы можно пользоваться только теми склянками, банками и т.п., на которых имеются четкие надписи на этикетках.
5. Склянки с веществами или растворами необходимо брать одной рукой за горлышко, а другой – поддерживать снизу за дно.
6. При переливании реактивов не наклоняйтесь над сосудами во избежание попадания капель жидкостей на кожу, глаза или одежду.
7. Для переноса жидкости из одной емкости в другую рекомендуется использовать склянки с пипеткой.
8. Сосуды с реактивами после использования необходимо закрывать пробками и ставить на соответствующие места.
9. Запрещается брать твердые вещества руками: используйте для этого шпатель.
10. Для определения запаха вещества следует осторожно, не наклоняясь над сосудом и не вдыхая глубоко, направлять на себя пары или газы легким движением руки.
11. Перемешивая содержимое пробирки, запрещается закрывать ее отверстие пальцем руки: используйте для этого пробку или перемешайте, слегка постукивая пальцем по нижней части пробки.
12. В случае разлива жидкости или рассыпания твердого вещества сообщите об этом эксперту, оценивающему выполнение лабораторных работ, или организатору в аудитории.
13. В случае ухудшения самочувствия сообщите об этом эксперту, оценивающему выполнение лабораторных работ, или организатору в аудитории